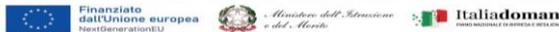


Istituto d'Istruzione Superiore Forlimpopoli



Istituto Professionale di Stato
Servizi per l'Enogastronomia e
Ospitalità Alberghiera
"Pellegrino Artusi"

Viale Matteotti, 54 – 47034 –
Forlimpopoli (FC)
Tel. 0543740744



www.iisforlimpopoli.edu.it

mail :fois00200t@istruzione.it PEC fois00200t@pec.istruzione.it



Liceo delle Scienze Umane
"Valfredo Carducci"

Viale Matteotti, 17 – 47034 –
Forlimpopoli (FC)
Tel. 0543/744715

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)*

Codice nazionale Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29984**

Codice CUP: **B74D23002380006**

Titolo: LE COMPETENZE DEL TERZO MILLENNIO

Prot.n. 3349/IV-5

Forlimpopoli, 29 FEBBRAIO 2024

**AL PERSONALE IIS P.ARTUSI
AL SITO
ALL'ALBO ON LINE
AGLI ATTI**

OGGETTO:

Decreto per l'avvio di una procedura interna di selezione per il conferimento di incarichi per il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo – Tipologia attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4:Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice nazionale Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29984**

Codice CUP: **B74D23002380006**

Titolo: LE COMPETENZE DEL TERZO MILLENNIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art.7, comma 6;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplinari guardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il C.C.N.L. del personale del comparto Istruzione e Ricerca del 18.01.2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e

massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n.

326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022 n. 161 con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione "Piano Scuola 4.0";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 8 agosto 2022 n. 218 con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del "Piano Scuola 4.0";

VISTO il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 94.370,26 ;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0132935 del 15 Novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/23 – 2023/24–2024/25;

VISTO l'accordo di concessione prot. n° AOO27741 del 26/02/2024 sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Direttore Generale dell'Unità di Missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la determina di assunzione in bilancio prot.n. 3346 del 29/02/2024;

VISTO il programma annuale esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto il 15/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto : Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) LE COMPETENZE DEL TERZO MILLENNIO di avvalersi della collaborazione di docenti interni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi per far parte dei gruppi di lavoro "per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" e "per il multilinguismo" per tutta la durata dell'attività;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'attribuzione di appositi incarichi;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra indicati, nell'ambito della linea di investimento 3.1, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto la prof.ssa Mariella Pieri, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti così come delineato all'art.15 del Dlgs.36/2023.;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da partedello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Mariella Pieri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

D E T E R M I N A

per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi:

STEM		Unità	IMPORTO SPETTANTE	ORE individuali	a.s.23/24 fino al 31/08/24	a.s.24/25 fino al 15/05/2025
Azione A	7.437,37 Ore 218	n.5	1.487,47	43	20	23
Azione B	1.891,29 Ore 55	n.2	945,64	27	12	15

Modulo e contenuti	personale	Ore	Professionalità richieste
Azione A:			
Attività tecnica per l'Orientamento e e STEM e il Multilinguismo	n.2		Docente del Dipartimento di matematica – scienze- fisica- Tecnologie informatiche- con esperienza nell'uso delle piattaforme PON, PNRR
	n.2		Docente del Dipartimento di lingue con esperienza nell'uso delle piattaforme PON, PNRR
	n.1		Docente di altro dipartimento con esperienza nell'uso delle piattaforme PON, PNRR
	Totale ore	218	

Modulo e contenuti	personale	Ore	Professionalità richieste
Azione B			
Attività tecnica per il multilinguismo	n.2		Docente del Dipartimento di lingue con esperienza nell'uso delle piattaforme PON, PNRR
	Totale ore	55	

nell'ambito del progetto; *Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023- Titolo: LE COMPETENZE DEL TERZO MILLENNIO*

di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento in questione ai sensi della legge n.241/1190;

di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra riportati;

di pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata, e nella sezione PNRR del sito istituzionale.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Mariella Pieri

Firmato digitalmente