



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

220.485,26 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

PELLEGRINO ARTUSI FORLIMPOPOL

Codice meccanografico

FOIS00200T

Città

FORLIMPOPOLI

Provincia

FORLI'-CESENA

Legale Rappresentante

Nome

MARIELLA

Cognome

PIERI

Codice fiscale

PRIMLL60D42C573W

Email

dirigente@istitutoartusi.eu

Telefono

3395378176

Referente del progetto

Nome

Mariella

Cognome

Pieri

Informazioni progetto

Codice CUP

B74D22004060006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-19824

Titolo progetto

Creatività nel gusto e nelle arti

Descrizione progetto

Il progetto si compone di interventi diversi: interventi personalizzati, individuali verso singoli studenti a rischio ritiro sociale, oppure studenti con forti disagi nel campo relazionale. La finalità è la prosecuzione del percorso scolastico e il graduale recupero all'interno della comunità scolastica; Progetti rivolti a gruppi di 5 o 6 studenti che hanno interrotto la frequenza, a scopo di orientamento ma anche di preparazione alla qualifica professionale, con inserimento nel progetto relativo. Progetto qualifica: studenti a rischio dispersione, con profitto carente e/ o frequenza saltuaria. Rivolto anche a studenti certificati. L'intervento prevede il potenziamento delle lezioni laboratoriali al fine di poter sostenere l'esame di qualifica. Progetto Bar didattico: rivolto a piccoli gruppi 3/4 studenti, a scopo motivazionale e di orientamento. Seguiti da docenti esperti nelle materia pratiche collaboreranno nel bar didattico all'interno dell'istituto. Progetto aiuto allo studio: docenti e piccoli gruppi di 5/6 studenti del biennio affronteranno percorsi di circa 25/28 ore pomeridiane per lo svolgimento dei compiti e la preparazione delle verifiche. Potenziamento discipline Stem: rivolto a gruppi di circa 10 studenti delle classi quarte e quinte. Docenti esperti interverranno per la preparazione ai test di ammissione alle facoltà scientifiche e alle professioni sanitarie e per la preparazione all'esame di stato. Progetto un "Ristorante per tutte la stagioni": rivolto ad alunni del Professionale, gruppi di almeno 9, con i docenti esperti. La sala ricevimenti sarà aperta al pubblico esterno, almeno un paio di sere al mese, offrendo menù elaborati rispettando la territorialità e la stagionalità dei prodotti. Progetto " l'arcobaleno nel piatto " : studenti del biennio iniziale si cimenteranno in un contest volto ad eleggere il miglior piatto giudicato da una giuria di docenti. Nell'elaborazione e preparazione del piatto saranno assistiti da studenti tutor di classe quinta. Gruppo di almeno 25 studenti del Liceo delle scienze umane saranno impegnati nella realizzazione di un progetto teatrale /musical. Progetto accoglienza: almeno 20 studenti di quarta e quinta accoglieranno con diverse attività gli studenti della classi prime. Si tratta di attività di informazione sulla scuola e sul regolamento, attività ludiche, comprese uscite sul territorio volte ad incrementare la socializzazione. Gruppo di circa 20 studenti : preparazione e realizzazione di uno stand di ristorazione in occasione della festa Artusiana, nel comune di Forlimpopoli.. Progetto che coinvolge una classe di circa 20 studenti: " alla scoperta di un borgo", la storia, le tradizioni, i prodotti tipici, lavorazioni e valorizzazione. Presentazione del lavoro durante un evento finale rivolto ai genitori e al consiglio di classe. Percorsi rivolti a genitori con esperti dell'età evolutiva, di almeno 12 ore, formazione e dibattito. Progetto "Cuciniamo insieme": organizzazione di un evento culinario, aperto a famiglie e docenti, con portate realizzate da studenti e genitori allo scopo di coinvolgere le famiglie nella vita dei loro figli. - Laboratori di orientamento con scuole medie del territorio: incontro in cucina e sala tra studenti del biennio e alunni del primo ciclo. Percorsi di riorientamento verso la Formazione Professionale del territorio attraverso laboratori pratici. Progetto Mani in pasta: realizzazione di prodotti da forno e pasta fresca.

Data inizio progetto prevista

13/02/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

Si

Numero di partner

6

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Comune di Forlimpopoli	00616370409	80005790409	patner nei progetti di valorizzazione del territorio
IAL Cesenatico	04191290370	80061110377	percorsi di orientamento
Cnos-fap Forlì	04618451001		percorsi di orientamento
ENFAP Forlì-Cesena		80062590379	percorsi di orientamento
ENGIM E.R.		02276510399	percorsi di orientamento
TECH-NE' Forlì- Cesena	02604400440		percorsi di orientamento

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	980,00 €	68	Compilato	66.640,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.392,60 €	20	Compilato	47.852,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	4	Compilato	4.424,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		2.373,00 €	25	Compilato	59.325,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	42.244,26 €	1	Completato	42.244,26 €

Totale richiesto per l'intervento

220.485,26 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

L'istituto si compone di un Liceo delle Scienze umane e di un professionale Alberghiero. L'Alberghiero conta circa 760 iscritti, con 35 classi; rispetto agli iscritti in prima si registra una dispersione del 20%.circa. Diverse sono le cause: - contesto socio-economico di appartenenza di basso livello, famiglie monogenitoriali , problematiche o assenti con affidamento ai servizi sociali, separazioni conflittuali, difficoltà economiche, basso livello culturale, stranieri neo arrivati o scarsamente integrati - studenti con difficoltà di apprendimento, certificati e non certificati che rientrano nell'area BES. In questi casi, di frequente, la scarsa motivazione e il mancato sostegno delle famiglie rendono difficile il successo formativo, nonostante le misure compensative e dispensative adottate - inserimento precoce nel mondo del lavoro, prima del diploma, con bassi livelli di qualifica - casi di isolamento sociale, più frequenti dopo la fase della pandemia Al liceo delle scienze umane la percentuale di dispersione è più bassa ed è legata soprattutto a casi di disagio personale, difficoltà relazionali, disturbi di ansia e/o panico, difficoltà psicologiche. Anche qui abbiamo studenti che vivono in contesti familiari di difficoltà socio-economica, ma in misura minore.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Sono previste iniziative a carattere gastronomico- culinario tese a valorizzare i prodotti e i personaggi eccellenti del territorio, ad esempio il concittadino Pellegrino Artusi: in occasione di rassegne e manifestazioni a tema l'istituto e gli studenti intervengono con stand gastronomici, serate a tema. Con gli enti di formazione professionale verranno organizzati percorsi di riorientamento, per alunni certificati o a rischio abbandono. Verranno altresì organizzati percorsi per il conseguimento della qualifica professionale presso centri di formazione. Collaborazione con i servizi sociali e sanitari volta alla coprogettazione di percorsi di accompagnamento al conseguimento di una qualifica o del diploma per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il liceo delle scienze umane interviene con progetti tesi a valorizzare la realtà territoriale, studiandone storia, cultura, tradizioni ed eccellenze e organizzando eventi di restituzione.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
foic805005	I.C. Rosetti Forlimpopoli

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Momenti di formazione e discussione con esperti dell'età evolutiva su tematiche relative agli adolescenti, all'uso consapevole degli strumenti digitali, al bullismo e al cyberbullismo. Laboratori di cucina e/o degustazione realizzati insieme da genitori e figli. Ristorante didattico aperto in primo luogo a genitori e familiari.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Interventi individuali: sono rivolti ai ragazzi a rischio isolamento sociale, attraverso le lezioni individuali a distanza e momenti a scuola per le verifiche; si mira a mantenere lo studente all'interno del percorso e a portarlo al successo formativo. Tutte le attività di laboratorio co-curricolari (contest, ristorante, bar didattico,) hanno la finalità di aumentare la motivazione, valorizzare le abilità di tipo-pratico operativo e consentono di acquisire competenze trasversali ma anche disciplinari attraverso una valutazione nei compiti di realtà. I laboratori co-curricolari delle discipline Stem preparano non solo ai test di ammissione all'università, ma anche all'esame di stato mediante approfondimenti negli ambiti di maggiore fragilità degli studenti. Il progetto di aiuto allo studio permette, soprattutto agli studenti ancora in obbligo scolastico che trovano nell'ambiente familiare scarso sostegno materiale e morale, di lavorare sul metodo di studio, sulla autostima e sulla motivazione. Le attività di tipo teatrale permettono di affrontare importanti nuclei disciplinari con approccio diverso oltre a promuovere lo sviluppo di soft skills e competenze trasversali.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il team, composto dal DS, dall'animatore digitale e dai collaboratori del Ds, dal referente dell'inclusione, dal referente Ptof e Rav , dai componenti la commissione PNRR, ha steso il progetto di massima. Le varie azioni verranno disseminate nei gruppi disciplinari e nelle commissioni per raccogliere le proposte operative e le disponibilità. Attraverso i Consigli di classe e i loro coordinatori verranno individuati gli studenti a rischio dispersione destinatari degli interventi. Il team procederà poi con la progettazione organizzativa vera e propria e con la stesura dei calendari. Durante lo svolgimento dei progetti e al termine di ogni azione verranno predisposte una o più rilevazioni di monitoraggio.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	20	140,00 €
				Importo totale attività	980,00 €

Numero di edizioni dell'attività
68

Numero di partecipanti complessivi alle attività
68

Importo totale (numero edizioni)
66.640,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	21	1.659,00 €
Indiretto	Costi indiretti				663,60 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	10	70,00 €
				Importo totale attività	2.392,60 €

Numero di edizioni dell'attività
20

Numero di partecipanti complessivi alle attività
60

Importo totale (numero edizioni)
47.852,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

30

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

120

Importo totale (numero edizioni)

4.424,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	15	1.695,00 €
Indiretto	Costi indiretti				678,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	2.373,00 €

Numero di edizioni dell'attività
25

Numero di partecipanti complessivi alle attività
225

Importo totale (numero edizioni)
59.325,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	1242.47	42.243,98 €
				Importo totale attività	42.243,98 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	266	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	266	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

28/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.