



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

65.598,24 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

PELLEGRINO ARTUSI FORLIMPOPOL

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

FOIS00200T

Città

FORLIMPOPOLI

Provincia

FORLI'-CESENA

Legale Rappresentante

Nome

MARIELLA

Cognome

PIERI

Codice fiscale

PRIMLL60D42C573W

Email

fois00200t@istruzione.it

Telefono

0543740744

Referente del progetto

Nome

Mariella

Cognome

Pieri

Codice Fiscale

PRIMLL60D42C573W

Email
fois00200t@istruzione.it

Telefono
0543740744

Informazioni progetto

Codice CUP

B74D23004800006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-41494

Titolo progetto

Formazione 4.0. Nuove tecnologie, nuove sfide.

Descrizione progetto

Il corso si prefigge di formare il personale per rendere operativa la Didattica con le strumentazioni acquistate con Bando PNRR Scuola 4.0. Il progetto, finanziato dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), mira a rafforzare le competenze digitali del personale scolastico italiano (docenti, dirigenti, personale ATA) per supportare la transizione digitale della scuola. Gli Obiettivi sono • Migliorare le competenze digitali del personale scolastico in linea con i quadri di riferimento europei DigComp 2.2 e DigCompEdu. • Innovare la didattica attraverso l'utilizzo di metodologie e tecnologie digitali. • Promuovere l'utilizzo di strumenti digitali per l'organizzazione scolastica e la gestione amministrativa. • Ridurre il divario digitale tra le diverse aree del paese. Destinatari Il progetto è rivolto a tutto il personale scolastico delle scuole statali italiane, in particolare: • Docenti di ogni ordine e grado. • Dirigenti scolastici. • Personale ATA (assistenti tecnici, amministrativi e collaboratori scolastici). Attività formative Le attività formative saranno progettate e realizzate in base alle esigenze specifiche dei diversi destinatari e potranno includere: • Corsi online e in presenza su diverse tematiche, tra cui: o Didattica digitale integrata. o Coding e pensiero computazionale. o Strumenti digitali per la didattica. o Sicurezza informatica. o Competenze digitali per l'amministrazione scolastica. • Laboratori esperienziali per mettere in pratica le competenze acquisite. • Tutoraggio individualizzato per accompagnare i docenti nell'utilizzo delle tecnologie digitali in classe. • Community di apprendimento per la condivisione di esperienze e buone pratiche. Il progetto si propone di: • Migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento. • Ridurre il divario di apprendimento tra gli studenti. • Promuovere l'inclusione e la partecipazione di tutti gli studenti. • Rendere il nostro istituto più moderno e competitivo.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		2.184,00 €	15	Compilato	32.760,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.839,20 €	7	Compilato	19.874,40 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	12.963,84 €	1	Completato	12.963,84 €

Totale richiesto per l'intervento

65.598,24 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Lo sviluppo delle competenze digitali del personale scolastico è un elemento chiave per l'innovazione della scuola italiana, in linea con quanto previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). Analisi dei fabbisogni Dall'analisi dei dati emerge che i fabbisogni formativi del personale scolastico in relazione allo sviluppo delle competenze digitali possono essere riassunti in quattro macro-aree: 1. Didattica digitale integrata (DDI) • Acquisizione di metodologie e strategie didattiche innovative basate sull'uso delle tecnologie digitali. • Sviluppo di competenze per la progettazione e la realizzazione di attività didattiche inclusive e personalizzate. • Abilità nell'utilizzo di strumenti digitali per la valutazione degli apprendimenti. 2. Coding e pensiero computazionale • Introduzione ai principi del coding e del pensiero computazionale. • Sviluppo di competenze per la progettazione e la realizzazione di semplici programmi. • Abilità nell'utilizzo di strumenti digitali per la risoluzione di problemi e lo sviluppo del pensiero critico. 3. Strumenti digitali per la didattica • Conoscenza e utilizzo di software didattici, LIM, tablet e altri dispositivi digitali. • Abilità nella gestione di classroom digitali e piattaforme di apprendimento. • Competenze per la creazione e l'utilizzo di contenuti digitali per la didattica. 4. Sicurezza informatica • Consapevolezza dei rischi e delle minacce informatiche. • Abilità per la protezione dei dati personali e la sicurezza online. • Competenze per l'utilizzo sicuro e responsabile delle tecnologie digitali. Coerenza con il Piano di formazione del personale di istituto e il PTOF I fabbisogni formativi sopra elencati dovranno essere declinati in specifici percorsi formativi in coerenza con il Piano di formazione del personale di istituto e il PTOF.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),

- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

La scuola, in qualità di nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, si impegna a realizzare un piano di formazione complessivo per il personale scolastico, in coerenza con il PTOF, il Piano di formazione d'istituto, i quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2 e le linee guida del Ministero dell'Istruzione. Gli Obiettivi sono: - Migliorare le competenze digitali del personale scolastico in tutti gli ambiti disciplinari. - Promuovere l'utilizzo di metodologie didattiche innovative basate sulle tecnologie digitali. - Favorire la collaborazione e la condivisione di buone pratiche tra i docenti. - Ridurre il divario digitale tra le diverse aree del paese. I Destinatari del piano di formazione è rivolto a tutto il personale scolastico: - Docenti di ogni ordine e grado. - Dirigenti scolastici. - Personale ATA (assistenti tecnici, amministrativi e collaboratori scolastici). I percorsi formativi saranno progettati e realizzati in base alle esigenze specifiche dei diversi destinatari e potranno includere: I Corsi online e in presenza verteranno su diverse tematiche, tra cui: - Didattica digitale integrata. - Coding e pensiero computazionale. - Strumenti digitali per la didattica. - Sicurezza informatica. - Competenze digitali per l'amministrazione scolastica. - Laboratori esperienziali per mettere in pratica le competenze acquisite. - Tutoraggio individualizzato per accompagnare i docenti nell'utilizzo delle tecnologie digitali in classe. - Community di apprendimento per la condivisione di esperienze e buone pratiche. - Laboratori di formazione sul campo I laboratori di formazione sul campo saranno realizzati in collaborazione con enti esterni, come università, centri di ricerca e aziende del settore informatico. La formazione sarà erogata in modalità Sincrona, in diretta online o in presenza. Al termine di ogni percorso formativo saranno previsti momenti di verifica e valutazione per accertare l'apprendimento delle competenze acquisite. Il piano di formazione sarà monitorato e rendicontato periodicamente al Ministero dell'Istruzione. Il piano di formazione per la transizione digitale del personale scolastico rappresenta un investimento strategico per il futuro il nostro istituto. Attraverso la formazione, il personale scolastico sarà in grado di acquisire le competenze digitali necessarie per innovare la didattica e migliorare la qualità dell'apprendimento degli studenti.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Al momento non previste collaborazioni con altre scuole ed organismi di formazione specializzati. L'individuazione di eventuali partner potrà avvenire in sede di attuazione del progetto nel rispetto dei principi previsti dal Decreto Legislativo 31/03/2023 n36

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La Comunità di pratica, tramite riunioni ed tempi dedicati allo scambio di contenuti ed idee, promuoverà la ricerca, la produzione e la condivisione di, strategie, metodologie e pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività

15

Numero di partecipanti complessivi alle attività

225

Importo totale (numero edizioni)

32.760,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	13	2.028,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				811,20 €
				Importo totale attività	2.839,20 €

Numero di edizioni dell'attività

7

Numero di partecipanti complessivi alle attività

35

Importo totale (numero edizioni)

19.874,40 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	381.28	12.963,84 €
				Importo totale attività	12.963,52 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	84	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

21/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.