



RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSA

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva in allegato al Programma Annuale per il 2022 in ottemperanza alle disposizioni impartite dal nuovo Regolamento di contabilità delle Istituzioni Scolastiche (D.I. del 28 Agosto 2018 n. 129).

Per la stesura del Programma Annuale 2022 il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- i bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- la risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto Superiore.

Il Programma Annuale è in pratica la traduzione in chiave contabile delle voci e delle scelte presenti nel Piano dell'Offerta Formativa. Il Nuovo Regolamento Amministrativo – Contabile consente infatti di tradurre in termini finanziari le strategie progettuali presenti nel Piano dell'Offerta Formativa. L'Istituzione Scolastica costruisce un programma con i progetti che corrispondono alle proprie necessità, modellati sulle scelte più adatte alle esigenze di apprendimento degli alunni e alle condizioni culturali, gestionali e organizzative degli operatori scolastici. Le schede illustrative dei progetti, rappresentano il raccordo tra il Piano dell'Offerta Formativa e il Programma Annuale, in quanto forniscono al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi i dati essenziali per la redazione delle schede finanziarie che rappresentano la struttura contabile fondamentale del Programma Annuale; esse devono garantire l'unitarietà e la coerenza del Programma Annuale tramite il coordinamento del Dirigente Scolastico. La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2022 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018.
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche".

- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - Orientamenti interpretativi.
- Nota MI prot.21503 del 30.09.2021.

ASPETTI PROCEDURALI

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2022, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa.

I due documenti verranno trasmessi ai Revisori dei Conti per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di adozione. La presente relazione ha carattere programmatico, evidenzia la gestione delle risorse finanziarie a disposizione, sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per realizzare gli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

La risorsa finanziaria assegnata all'Istituto di Istruzione Superiore P. Artusi di Forlimpopoli è pari a euro € **33.737,47** calcolata per il periodo gennaio-agosto 2022; i parametri di calcolo delle assegnazioni per il funzionamento si riferiscono al DM n. 21/2007. Tale risorsa potrà essere impegnata nel corso dell'esercizio finanziario.

In applicazione dell'art.7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n.59, convertito nella legge 135 del 2012, che ha esteso il Cedolino Unico anche alle supplenze brevi e saltuarie, la somma assegnata per il pagamento delle suddette supplenze non deve essere prevista in bilancio né accertata.

La stessa viene gestita tramite cedolino unico, attraverso il Service NoiPa del MEF, così come avviene per la dotazione erogata per il Miglioramento dell'Offerta Formativa che comprende il Fondo delle Istituzioni scolastiche e le somme per gli incarichi specifici, le funzioni strumentali, le ore eccedenti per i progetti di avviamento alla pratica sportiva, le ore eccedenti per la sostituzione dei docenti assenti.

Il Programma Annuale si presenta coerente con le linee di indirizzo deliberate dal Consiglio d'istituto, con la Mission e la Vision caratterizzanti; tiene in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle Indicazioni Nazionali e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio - economiche e culturali del territorio di riferimento.

Le schede illustrative finanziarie dei singoli progetti, allegato al Programma Annuale dimostrano come, con le risorse finanziarie a disposizione, si sia cercato di rispondere ai bisogni emersi.

Per cercare di superare l'asincronia tra PTOF e P.A., si procederà con variazioni in corso d'anno.

I momenti della progettazione educativa, didattica e organizzativa del PTOF e della progettazione finanziaria presente nel P.A. sono integrati da un criterio di ottimizzazione delle risorse, che permette di conseguire finalità e obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia.

NOTIZIE SULL'ISTITUTO

Il Polo Scolastico Superiore intitolato al gastronomo Pellegrino Artusi, forlimpopolese di nascita e fiorentino di adozione, unisce in sinergia due diverse realtà didattiche:

- 1) l'Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera (IPSSEOA) anch'esso intitolato a Pellegrino Artusi;
- 2) il Liceo delle Scienze Umane, intitolato a Valfredo Carducci.

Alla data odierna, l'Istituto risulta composto da:

- **una sede centrale** ubicata in Viale Matteotti n. 54 divisa in due edifici separati ma contigui.
- **una sede associata** ubicata in Viale Matteotti n. 17 che accoglie le 8 classi del Liceo delle Scienze Umane.

Gli allievi iscritti nel presente anno scolastico sono **927** per quanto concerne il corso diurno, **58** altresì frequentano il corso per adulti.

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore mira innanzitutto, in coerenza con gli obiettivi generali della scuola superiore, a promuovere la crescita umana, sociale e professionale degli studenti ed a fornire ai giovani una solida cultura di base e un'aggiornata formazione specifica.

In particolare si è inserito perfettamente nel piano di Riforma della Scuola Secondaria Superiore, accogliendo, oltre alle nuove denominazioni da essa previste, anche lo spirito dell'innovazione.

In tal senso si è rivolta particolare attenzione alla valorizzazione delle competenze, alle attività laboratoriali, ad una didattica sempre più rivolta ad un apprendimento significativo supportato dalla conoscenza delle caratteristiche imprenditoriali del territorio.

L'Istituto "Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera.

L'identità dell'indirizzo punta a sviluppare la massima sinergia tra i servizi di ospitalità e di accoglienza e i servizi enogastronomici attraverso la progettazione e l'organizzazione di eventi per valorizzare il patrimonio delle risorse ambientali, artistiche, culturali, artigianali del territorio e la tipicità dei prodotti enogastronomici.

La qualità del servizio è strettamente congiunta all'utilizzo e all'ottimizzazione delle nuove tecnologie nell'ambito della produzione, dell'erogazione, della gestione del servizio, della comunicazione, della vendita e del marketing di settore.

Per rispondere alle esigenze del settore turistico e ai bisogni formativi degli studenti, il profilo generale è declinato in tre distinte articolazioni:

- **Enogastronomia;**
- **Sala e vendita;**
- **Accoglienza turistica.**

Il Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Lo studente è guidato ad approfondire e sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Nell'Istituto convergono alunni provenienti da un vasto bacino d'utenza comprendente numerosi comuni delle vallate limitrofe; un buon servizio dei trasporti consente la frequenza della quasi totalità degli allievi che risiedono fuori del Comune sede dell'istituzione scolastica.

La struttura delle classi è la seguente (data di riferimento: ottobre 2021):

	CLASSI		ALUNNI ISCRITTI		ALUNNI FREQUENTANTI								Media alunni per classe	Media alunni per classe
	Numero classi corsi diurni (a)	Numero classi corsi serali (b)	Totale classi (c=a +b)	Alunni iscritti al 1 settembre corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1 settembre corsi serali (e)	Alunni frequentanti classi corsi diurni (f)	Alunni frequentanti classi corsi serali (g)	Totale alunni frequentanti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi diurni (i=d-f)	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi serali (l=e-g)	Media alunni per classe diurni f/a		
Prime	11	/	11	255	/	252	/	252	17	3	/	22,90	/	
Seconde	9	1	10	198	21	197	20	217	8	1	1	21,88	20	
Terze	9	/	9	158	/	158	/	158	10	/	/	17,55	/	
Quarte	9	1	10	175	14	175	14	189	14	/	/	19,44	14	
Quinte	7	1	8	145	16	145	16	161	9	/	/	20,71	16	
TOTALE	45	3	48	931	51	927	50	977	58	4	1	20,60	16,66	

Dati Personale

La situazione del Personale docente ed Ata (Organico di fatto) può così concretizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full time	67
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part time	6
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part time	3
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	13
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti a tempo determinato con contratto al 30 giugno	9
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto al 30 giugno	15
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	
<i>*da censire solo presso la scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	132
Personale ATA	
<i>N.B. il Personale ATA va rilevato solo dalla titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti amministrativi a tempo indeterminato	7
Assistenti amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti amministrativi a tempo determinato con contratto al 30 giugno	1

Assistenti tecnici a tempo indeterminato	9
Assistenti tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti tecnici a tempo determinato con contratto al 30 giugno	3
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	16
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto al 30 giugno	8
Personale altri profili (Guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (Guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (Guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto al 30 giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	46

OFFERTA FORMATIVA

La finalità dell'offerta formativa rivolta agli allievi frequentanti l'Istituto si esplicita nei seguenti punti:

- *migliorare il livello culturale;*
- *costruire buone competenze professionali;*
- *proporre una didattica qualificata, aperta sul territorio e sensibile ad esperienze europee ed internazionali;*
- *favorire il superamento delle difficoltà e delle carenze che portano alla dispersione scolastica;*
- *sostenere le eccellenze e nel contempo avere a cuore i problemi dei più deboli.*

L'AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA

L'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa vede la sua azione attraverso i Progetti, promossi dalla Scuola. Essi rappresentano il prodotto di un'intensa attività collaborativa e il tentativo di fruire al meglio delle risorse messe a disposizione dall'Autonomia scolastica e dal territorio.

I progetti, distinti dall'attività ordinaria, sono articolati in modo da offrire un approccio trasversale agli ambiti disciplinari propri del curriculum.

Essi inoltre, più in generale, offrono l'opportunità di arricchire il bagaglio di conoscenze e competenze acquisito nelle ore curricolari. Le attività proposte, in alcuni casi prevedono una collaborazione con i vari enti e istituzioni presenti sul territorio.

I progetti sono formulati all'inizio di ogni anno scolastico con l'intento di favorire l'integrazione, la partecipazione, ma soprattutto, l'apprendimento attraverso uno sviluppo il più possibile trasversale delle conoscenze.

Dovendo il programma annuale esplicitare non soltanto le entrate e le spese ma anche la programmazione e la pianificazione delle attività proposte dall'istituto, necessariamente ci si rapporta con il Piano triennale dell'Offerta Formativa.

OBIETTIVI:	PROGETTI
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E ALLA CITTADINANZA ATTIVA	<p><u>VIAGGI ATTRAVERSO L'EUROPA:</u></p> <p>il progetto "Viaggi attraverso l'Europa", rivolto agli studenti delle classi quinte, è promosso ed in parte finanziato dall'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna e realizzato in collaborazione con l'Istituto Storico provinciale. A causa della situazione emergenziale il Progetto si attuerà in tempi da destinarsi.</p>
COMUNICAZIONE DIGITALE E CYBER BULLISMO	<p>I progetti attivati riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - INCONTRIAMO LE ISTITUZIONI: informazione e sensibilizzazione sulla legalità e sull'uso consapevole della rete. - CERTIFICAZIONI ECDL: conseguimento patente europea per il computer.
POTENZIAMENTO ABILITA' MOTORIE E BENESSERE DELLA PERSONA	<p>UNA PISTA CHE UNISCE PEDALATA: pedalata lungo la ciclabile tra Forlimpopoli e Forlì, per il "gemellaggio" di due classi seconde del liceo delle scienze umane Carducci di Forlimpopoli e Liceo Morgagni di Forlì. Settima edizione. L'obiettivo principale è motivare gli allievi e le allieve all'uso responsabile e consapevole della bicicletta come mezzo di trasporto dolce, ecologico, sportivo. Seguirà una merenda salutare di benvenuto organizzata da una classe di sala.</p> <p>GRUPPO SPORTIVO: il classico gruppo sportivo scolastico darà la possibilità di praticare attività motoria a chi non può frequentare corsi esterni o per prepararsi alle competizioni dei campionati sportivi studenteschi.</p> <p>TENNIS BEACH VOLLEY E BEACH TENNIS:</p> <p>Gli obiettivi del progetto sono i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) incentivare la pratica di nuovi sport, usufruendo degli impianti sportivi presenti nel territorio di Forlimpopoli. 2) migliorare le qualità motorie di base, come la coordinazione, la resistenza e la velocità, attraverso un'attività ben strutturata, con proposte motorie varie, stimolanti ed aggreganti. 3) favorire la socializzazione e sviluppare lo spirito di collaborazione nei ragazzi, sempre nel rispetto delle regole del fair play. <p>RICONOSCERE E VALORIZZARE GLI ALLEATI: attraverso la realizzazione di un'importante esperienza sia fisica che motoria, come un trekking itinerante attraverso il Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi, l'intento del Consiglio di classe è quello di recuperare gli aspetti relazionali e motivazionali che caratterizzano una serena convivenza del gruppo classe, vista anche la fragilità emotiva dimostrata da un crescente numero di</p>

	<p>studenti soprattutto nel corso degli ultimi due anni scolastici. Il progetto sarà finalizzato a svolgere attività motoria in ambiente naturale per approfondire, oltre che le competenze relazionali che consentano non solo la costruzione di una buona socialità e di un solido livello di integrazione (apprendere le regole di base per una comunicazione efficace ed assertiva, imparare a riconoscere ed esprimere i propri bisogni e valori in modo funzionale, imparare ad ascoltare e rispettare il punto di vista dell'altro e comprenderne la ricchezza per l'evoluzione del gruppo, imparare l'arte della negoziazione), ma anche la conoscenza del territorio, sia dal punto di vista storico che naturalistico.</p>
<p>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</p>	<p>Gli insegnamenti di scienze degli alimenti e scienze motorie e sportive concorrono a favorire l'acquisizione di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano. Vengono inoltre organizzati incontri con medici del servizio sanitario nazionale e con operatori del SERT, dai quali gli studenti ricevono indicazioni per un corretto stile di vita e per la prevenzione delle dipendenze. Inoltre, la scuola offre alle classi terze, la possibilità di conseguire una certificazione chiamata "attestato di alimentarista", di secondo livello, che li rende idonei alla manipolazione e lavorazione.</p> <p>Progetti Attivati:</p> <p>CONSULTORIO GIOVANI: il progetto si prefigge di perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avviare un dialogo con gli adolescenti sui temi dell'affettività e della sessualità per favorire un comportamento responsabile; • Far conoscere il Consultorio Giovani di Forlì e i Centri di Ascolto del proprio Distretto; • Offrire uno spazio in cui i ragazzi possano riflettere ed avere risposte alle loro domande, nonché favorire l'utilizzo dei servizi nei casi di difficoltà e di disagio personale o di genere. <p>AVIS: DONARE A SE STESSI E AGLI ALTRI: il progetto mira ad aumentare la consapevolezza che la propria e l'altrui salute è un bene da tutelare. Tende ad aumentare e diffondere la cultura alla donazione del sangue, conoscerne gli aspetti medici, legali, etici. Il progetto è indirizzato agli alunni delle classi quinte.</p> <p>DAL CAMPO ALLA TAVOLA: il progetto coinvolge gli studenti delle classi 4° dell'IPSSCOA "P. Artusi " di Forlimpopoli ad indirizzo Enogastronomia - Cucina e una classe 5° dell'Istituto Tecnico Agrario Garibaldi di Cesena ad indirizzo Produzioni e trasformazioni agrarie. Gli obiettivi sono quelli di: facilitare le azioni di collaborazione fra Istituti Scolastici e le Istituzioni nell'ambito dello stesso Territorio, promuovere consapevolezza in tema di sostenibilità, tracciabilità, etichettatura dei prodotti, saper valorizzare i prodotti e le aziende del territorio, favorire l'acquisizione di competenze nei riguardi di un'alimentazione sana ed equilibrata.</p> <p>A SCUOLA DI BIODIVERSITA: attraverso la collaborazione con la sezione</p>

	<p>educativa COOP, verranno effettuati due incontri con due classi del liceo con un esperto formatore sull'attenzione da porre allo sviluppo sostenibile determinato da scelte consapevoli di acquisto, consumo e lotta agli sprechi.</p> <p>ATTESTATO ALIMENTARISTA: l'attestato di alimentarista, permette di avere l'idoneità alla manipolazione di bevande e alimenti nelle esperienze lavorative al di fuori del contesto scolastico in particolare nell'esperienza di Alternanza Scuola-Lavoro. Tale documento è sempre più richiesto dalle aziende di ristorazione, alberghi, hotel e dagli Enti che organizzano eventi gastronomici. Tale iniziativa è rivolta agli alunni delle classi 3° di tutti e 3 gli indirizzi (cucina, sala e accoglienza turistica) compresi gli studenti iscritti alla scuola serale, cioè a coloro che hanno superato positivamente il 1° biennio e quindi sono già in possesso di gran parte delle competenze richieste. Per conseguire l'attestato, ciascun studente, dovrà frequentare un breve corso della durata di 4 ore e superare il test di idoneità.</p>
<p>POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE</p>	<p>Vengono attivati progetti ed iniziative volti a consolidare le competenze di lettura e scrittura e a favorire l'interesse nei confronti del testo letterario e del mondo dell'informazione (incontri con gli autori, laboratori di scrittura, lettura del quotidiano in classe). La programmazione disciplinare viene costantemente integrata da visite guidate a mostre e musei e dalla visione di spettacoli teatrali e cinematografici.</p>
	<p>SCRITTORI NELLA SCUOLA: questo progetto prevede la possibilità di invitare lo scrittore presso la scuola per incontrare le classi che scelgono di adottarne un romanzo come libro di lettura. Preparare l'incontro attraverso la lettura del libro prescelto, ovvero usare il testo come pretesto di lettura da parte degli insegnanti di lettere, e alla presenza dello scrittore stesso, permetterà agli studenti di confrontarsi apertamente con la scrittura, con le storie, con la Storia e soprattutto con lo scrittore in quanto persona viva e presente nell'incontro interpersonale.</p>
	<p>METTI IN CIRCOLO IL CAMBIAMENTO:</p> <p>comprendere la complessità del fenomeno del riscaldamento globale – con i connessi cambiamenti climatici e disuguaglianza climatica - del degrado ambientale, delle interconnessioni fra diverse aree del pianeta, della perdita di biodiversità, della scarsità di acqua di buona qualità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • maturare consapevolezza sulla disponibilità e sulla distribuzione delle risorse naturali; • motivare a modificare il proprio stile di vita (individuale, familiare e di gruppo); • generare percorsi di cittadinanza attiva per la transizione verso l'economia circolare a scuola e sul territorio.

	<p>LA MODA ETICA: la relazione reciproca e dialettica tra persone, oggetti e ambienti è al centro di questo percorso educativo per sviluppare consapevolezza e senso di responsabilità individuale e collettivo.</p>
	<p>RADIO IS ON – RADIOATTIVAMENTE: il progetto fa parte delle proposte contenute nei FORMAT Percorsi STEAM II GRADO di "Orientati al futuro" della Regione Emilia Romagna. L'obiettivo principale è di avvicinare soprattutto le ragazze agli ambiti tecnico-scientifici e preparare l'accesso alle professionalità del futuro.</p> <p>Strategia: laboratori in presenza e/o a distanza in modalità live-streaming tracciabile su piattaforma web (es. GSuite, Zoom, Cisco, etc) gestita dall'ente di formazione gestore del laboratorio.</p>
	<p>RADICI INTRECCIATE: l'obiettivo fondamentale è quello di integrazione nella comunità, con partecipazione attiva alla vita sociale, culturale, economica, etc. ora e in futuro. L'obiettivo è raggiungibile attraverso la riscoperta delle radici di lingua e cultura romana e della condivisione di quello che si considera di buono e innovativo nello sviluppo di una cittadinanza con radici multiple.</p>
PROGETTO ERASMUS	<p>Le mobilità Erasmus vogliono essere un ponte tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro attraverso esperienze formative all'estero, che permettono di svolgere tirocini o parte delle ore di PCTO in un paese europeo. Erogando borse di studio per tali attività, i progetti Erasmus + sono volti a supportare studenti e neo-diplomati nel delicato passaggio tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro, proponendo loro un'offerta formativa di tirocinio all'estero che dia valore aggiunto al proprio curriculum, creando un raccordo tra formazione e acquisizione di competenze professionali spendibili nel mercato del lavoro, oltre ad offrire la possibilità di migliorare la conoscenza di una lingua straniera e di entrare in contatto con una nuova cultura.</p>
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE E SCIENTIFICHE	<p>OLIMPIADI DELLA MATEMATICA: gli studenti con spiccate attitudini partecipano novembre ai "Giochi di Archimede", prima fase delle Olimpiadi di Matematica, organizzata da Matematica Italiana, in collaborazione con la Scuola Normale Superiore di Pisa. I ragazzi che otterranno il punteggio più alto saranno invitati a cimentarsi nella "Gara Provinciale di selezione" che si terrà in febbraio. I migliori della provincia parteciperanno alle Olimpiadi Nazionali della Matematica.</p>
SVILUPPO DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI	<p>MANIFESTAZIONI</p> <p><i>Per l'istituto è ormai tradizione ospitare cene di gala per enti benefici, organizzare serate a tema, partecipare a manifestazioni gastronomiche nell'ambito del territorio, in particolare quelle promosse dal Comune di Forlimpopoli, da Casa Artusi e dall'Accademia Artusiana. Per gli studenti delle classi terze, quarte e quinte vengono attivati in orario extrascolastico corsi di cucina e sala bar per l'approfondimento di tecniche specifiche.</i></p>

AZIENDE IN ISTITUTO - ISTITUTO IN AZIENDA: incontri in Istituto ed all'esterno con titolari di aziende e consulenti per migliorare la formazione degli allievi ed approfondire contenuti e conoscenze nel settore enologico, agroalimentare ed artigianale.

MACELLERIA: IL BOVINO ADULTO. Progetto rivolto alle classi quinte dell'indirizzo cucina. L'obiettivo prefissato è quello di avvicinare gli allievi al mondo della macelleria e disosso delle carni. L'esperto interpellato cercherà di coinvolgere gli allievi nel capire e riconoscere i vari tagli e il corretto utilizzo in cucina.

MACELLERIA: IL MAIALE E I SUOI PRODOTTI.

Il progetto è rivolto alle classi quarte dell'indirizzo cucina. L'obiettivo prefissato è quello di avvicinare gli allievi al mondo della norcineria, disosso e lavorazione degli insaccati. L'esperto interpellato spiegherà come capire i vari tagli e le preparazioni derivati dalla lavorazione del maiale.

MARMELLATE – CONSERVE E SOTT'OLI: il progetto è rivolto alle classi quinte di cucina. L'obiettivo prefissato è quello di avvicinare gli allievi al complesso mondo dei prodotti conservati tramite la sterilizzazione, in questo caso conserve e marmellate, per meglio capire come creare alimenti sicuri e a lunga conservazione.

PIZZERIA E PANIFICAZIONE: progetto che ha come obiettivo l'ampliamento della conoscenza da parte degli allievi sulla lavorazione del pane e della pizza, sia al piatto sia in teglia. Approfondimento sulle diverse tipologie di farina, di lieviti e le diverse metodologie di lievitazione e cottura.

MANINPASTA: potenziamento delle abilità pratiche nel confezionamento di pasta tipica della tradizione.

IMPASTI LIEVITATI, DOLCI E SALATI: sviluppo delle tematiche della lavorazione della pizza, impasti lievitati dolci, salati e gelateria.

GELATO PER TUTTI I GUSTI: il progetto ha lo scopo di far conoscere agli allievi i corretti bilanciamenti per la realizzazione di gelati moderni, non solo dolci ma anche salati e particolari. Far capire cosa richiede il mercato moderno anche come utilizzo del gelato nella ristorazione, non solo come dessert.

A SCUOLA CON TE: sviluppo delle tematiche della preparazione del the.

CAFFETTERIA E LATTE ART: arte dell'espresso perfetto e delle varie tecniche della latte art.

CORSO SOMMELIER AIS 1° e 2° LIVELLO: il primo livello è dedicato alle basi della professione del sommelier, per cui si studieranno le origini della viticoltura e dell'enologia, la tecnica della degustazione, i principi basilari del servizio a tavola, comprensivi di temperatura del vino, formazione e gestione di una cantina.

Il secondo livello si rivolge a chi ha già affrontato il primo livello e si

	<p>concentra sul legame tra vino e territorio: si conosceranno quindi le peculiarità di ciascun vitigno e la storia della produzione, italiana e straniera. Si approfondiranno inoltre le tecniche sulla degustazione del vino, per coglierne tutte le sfumature di gusto e cominciare ad abbinarlo alle pietanze.</p>
VALORIZZAZIONE DEL MERITO	<p>CONCORSI: gli alunni interessati e meritevoli partecipano ogni anno a concorsi a livello locale, nazionale ed europeo durante i quali hanno modo di confrontarsi con realtà diverse e di ampliare la loro formazione umana e professionale. Preparati dai loro insegnanti di lingue straniere e tecnico - pratici, si sono sempre classificati ai primi posti, distinguendosi per serietà, impegno e competenza.</p> <p>THE GREATEST COFFEE MAKER: il concorso, riservato a scuole provenienti da tutto il territorio Nazionale, e promosso in collaborazione con GP Studios. Obiettivo è quello di migliorare la formazione degli allievi, ampliare e approfondire contenuti e conoscenze. sull'arte della caffetteria in risposta alle ultime esigenze di mercato.</p>
CONTRASTO DISPERSIONE SCOLASTICA, DELLO SVANTAGGIO SOCIO CULTURALE, DI OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE E DEL BULLISMO	<p>La metodologia didattica condivisa dai docenti prevede una costante attenzione ai diversi bisogni formativi e stili cognitivi degli studenti. Per realizzare interventi individualizzati si prevedono, quando possibile, lezioni in codocenza per fasce di livello, collaborazione costante con i docenti di sostegno alla classe, consegne personalizzate.</p> <p>Possono essere organizzati incontri di formazione ed informazione con esperti esterni.</p>
	<p>“SPORTELLO DI ASCOLTO”:</p> <p>A) L'istituto offre la possibilità di usufruire del Servizio dello “Sportello di Ascolto”. Si configura come uno spazio che accoglie e supporta gli studenti affinché affrontino con maggiore serenità il percorso scolastico nonché le problematiche tipiche dell'adolescenza.</p> <p>“ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI” La scuola organizza tre moduli di lavoro per integrare gli alunni stranieri o gli alunni che in ambito familiare non utilizzano l'italiano al fine di consentire loro di comprendere, utilizzare la lingua italiana (L2).</p>
INCLUSIONE	<p>Progetti indirizzati agli alunni diversamente abili presenti in Istituto</p> <p>FACCIO IO LA SPESA: progetto che ha come obiettivo il miglioramento della gestione del denaro, l'acquisizione di un discreto orientamento all'interno della città, comprensione del collegamento tra l'oggetto da acquistare e l'utilizzo successivo.</p> <p>DALL'ORTO ALLA CUCINA: il progetto, rivolto ad alunni con disabilità e programmazione differenziata, si propone di far coltivare degli ortaggi di stagione nella piccola fascia incolta presente in Istituto, al fine di utilizzarli</p>

	<p>in cucina durante le ore di laboratorio di cucina.</p> <p>PET THERAPY- IPPOTERAPIA- MUSICOTERAPIA: miglioramento lavoro interpersonale, rafforzamento dell'autostima e miglioramento dell'autonomia.</p> <p>LABORATORIO ENOGASTRONOMICO D.A.: Nel piccolo laboratorio appositamente predisposto nella sede ex media, gli allievi d.a. sono coinvolti appieno nella pratica laboratoriale enogastronomica.</p> <p>CREATIVITA' ESTREMA: sviluppo e potenziamento dell'attività creativa in tutte le sue forme, dalla pittura alla manipolazione con la creta, costruzione di piccoli oggetti con materiale di riciclo, per potenziare la motricità fine degli allievi e stimolare la fantasia.</p>
P.C.T.O	<p>Ampliare e completare le competenze tecnico professionali degli alunni, per interpretare le richieste del mondo del lavoro sempre in evoluzione. Il pcto consente agli allievi di svolgere parte del percorso formativo in struttura/azienda esterna alla scuola. Sono altresì realizzati anche in attività simulata all'interno dell'Istituto.</p> <p>Sono caratterizzati dalla fattiva collaborazione con imprese, enti e associazioni del territorio, per consentire agli allievi di sperimentare sul campo le abilità acquisite.</p>

RISULTATI ATTESI

-Ricerca di qualità dei processi didattici ed educativi:

- favorire la ricerca dell'approfondimento e del recupero dei saperi disciplinari di base;
- migliorare la qualità dei processi d'insegnamento/apprendimento;
- implementare le modalità di documentazione dei percorsi di istruzione e formazione degli alunni secondo la certificazione delle competenze, in linea con i più recenti documenti ministeriali;
- mantenere un'azione di formazione continua dei docenti, in grado di fornire strumenti metodologico didattici appropriati per una migliore lettura dei bisogni didattici e socio-relazionali degli alunni, in particolare rispetto all'uso delle nuove tecnologie nella didattica.

-Ricerca di qualità nel funzionamento della struttura organizzativa:

- mantenere e rafforzare la struttura organizzativa costruita dall'istituzione scolastica nel corso degli anni;
- sviluppare le azioni di monitoraggio e di autovalutazione dell'istituto;
- condividere e approfondire le azioni di monitoraggio degli apprendimenti, sia per quanto riguarda i dati INVALSI che per quanto riguarda le situazioni interne; responsabilizzare il personale in servizio con impegni di rendicontazione delle fasi di controllo di processi loro affidati, in funzione del continuo miglioramento organizzativo;
- documentare le esperienze di miglioramento e/o di innovazione per poterle socializzare;
- portare all'attenzione del personale, attraverso strumenti informativi diffusi e condivisi, le modalità organizzative via via assunte dalla scuola come linee-guida in merito alla sicurezza, vigilanza e sorveglianza degli alunni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Mariella Pieri

Determinazione delle Entrate

L'Istituto realizza le sue finalità tramite le attività curriculari ed i progetti compresi nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, che vengono enucleati nelle attività e nei progetti del programma annuale secondo una ripartizione che tiene conto delle risorse assegnate nonché delle spese effettuate nell'esercizio precedente.

Oltre alle risorse relative all'Avanzo di amministrazione ed alla dotazione ordinaria, l'Istituto recepisce risorse finanziarie esterne aggiuntive:

- contributi volontari delle famiglie all'atto dell'iscrizione;
- collaborazioni esistenti con Enti locali e le Istituzioni;
- fondi da privati (contributo volontario del Servizio Distributori automatici bevande e alimenti all'interno delle sedi scolastiche);
- contributi per manifestazioni ed esercitazioni speciali di pratica laboratoriale finalizzate.

In tal modo la scuola intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, per eseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici culturali così come previsti dal PtOF ed al contempo favorire un'offerta formativa altamente qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni dell'utenza.

Le risorse finanziarie da programmare sono essenzialmente costituite da:

- **Avanzo di amministrazione al 31/12/2021;**
- **Finanziamenti dello Stato;**
- **Finanziamento da Enti territoriali e Istituzioni pubbliche;**
- **Contributi da privati.**

Di seguito vengono riepilogati in dettaglio le singole aggregazioni.

PROGRAMMA ANNUALE MOD.A

ENTRATE			
01		Avanzo di amministrazione presunto	416.137,49
	<u>0</u>	Non vincolato	54.756,87
	<u>0</u>	Vincolato	361.380,62
		Finanziamenti dall' Unione Europea	
	<u>0</u>	Fondi sociali europei (FSE)	
	<u>0</u>	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	<u>0</u>	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	33.737,47
	<u>0</u>	Dotazione ordinaria	33.737,47
	<u>0</u>	Dotazione perequativa	

	<u>0</u>	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L.	
	<u>0</u>	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	<u>0</u>	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	<u>0</u>	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
04		Finanziamenti dalla Regione	
	<u>0</u>	Dotazione ordinaria	
	<u>0</u>	Dotazione perequativa	
	<u>0</u>	Altri finanziamenti non vincolati	
	<u>0</u>	Altri finanziamenti vincolati	
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	
	<u>0</u>	Provincia non vincolati	
	<u>0</u>	Provincia vincolati	
	<u>0</u>	Comune non vincolati	
	<u>0</u>	Comune vincolati	
	<u>0</u>	Altre Istituzioni non vincolati	
	<u>0</u>	Altre Istituzioni vincolati	
06		Contributi da privati	121.000,00
	<u>0</u>	Contributi volontari da famiglie	
	<u>0</u>	Contributi per iscrizione alunni	70.000,00
	<u>0</u>	Contributi per mensa scolastica	
	<u>0</u>	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	
	<u>0</u>	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	10.000,00
	<u>0</u>	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00
	<u>0</u>	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	<u>0</u>	Contributi da imprese non vincolati	10.000,00
	<u>0</u>	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	20.000,00
	<u>1</u>	Altri contributi da famiglie vincolati	10.000,00
	<u>1</u>	Contributi da imprese vincolati	
	<u>1</u>	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	
12		Altre entrate	
	<u>0</u>	Interessi	
	<u>0</u>	Interessi attivi da Banca d'Italia	
Totale Entrate			570.874,96

VOCE	SPESE	
	Attività amministrativo-didattiche	302.395,36
A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	63.107,88
A02	Funzionamento amministrativo	12.724,30
A03	Didattica	171.097,86
A04	Alternanza Scuola-Lavoro	46.340,06
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	609,69
A06	Attività di orientamento	8.515,57
	Progetti	257.854,43
P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	20.926,49
P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	163.904,47
P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	59.029,46
P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	12.994,01
P05	Progetti per "Gare e concorsi"	1.000,00
	Gestioni economiche	
	Fondo di riserva	1.000,00

R98	Fondo di riserva	1.000,00
Totale spese		561.249,79
Z1	Disponibilità Finanziaria da programmare	9.625,17
Totale a pareggio		570.874,96

DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

Entrate Aggregazione 01 - AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Aggreg.ne 01	Avanzo di amministrazione presunto 2019	
	Descrizione	Previsione
01/01	Avanzo non vincolato	54.756,87
01/02	Avanzo vincolato	361.380,62
Totale		416.137,49

Gli importi che compongono l'Avanzo di Amministrazione vincolato sono stati regolarmente distribuiti sulle Attività e sui Progetti rispettando il vincolo di destinazione dei relativi finanziamenti secondo il prospetto che segue:

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	63.107,88	24.000,00	39.107,88
	A.2	Funzionamento amministrativo	3.000,00	3.000,00	0,00
	A.3	Didattica	51.097,86	10.131,70	40.966,16
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	32.326,89	0,00	32.326,89
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	609,69	0,00	609,69
	A.6	Attività di orientamento	8.515,57	7.000,00	1.515,57
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	20.926,49	0,00	20.926,49
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	163.904,47	0,00	163.904,47
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	49.029,46	0,00	49.029,46
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	12.994,01	0,00	12.994,01

	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			406.512,32	45.131,70	361.380,62

Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			9.625,17	9.625,17	0,00
--	--	--	-----------------	-----------------	-------------

Entrate aggregazione 03 - FINANZIAMENTI DALLO STATO

La **Dotazione ordinaria**, secondo quanto previsto dal MIUR con la **Nota Miur Prot. N. 21503 del 30/09/2021**, è **limitata al periodo Gennaio - Agosto**; pertanto, sono prevedibili ulteriori finanziamenti per il periodo settembre-dicembre. Il finanziamento degli stipendi per i supplenti per il periodo Gennaio - Agosto, degli Esami di Stato conclusivi dell'anno scolastico e degli istituti contrattuali per l'anno scolastico 2021/22 **non** sono iscritti in bilancio e saranno gestiti **al Lordo dipendente** con il sistema del **Cedolino Unico**.

La somma corrisponde agli 8/12 per il periodo gennaio-agosto 2022 ed è così calcolata.

Eventuali ulteriori finanziamenti, di cui si dovesse ricevere comunicazione, saranno inseriti in sede di modifica e/o assestamento del Programma annuale.

Aggreg.ne 03	Finanziamento dello Stato - Dotazione ordinaria		
	Descrizione	Previsione	Previsione
03/01	Finanziamento per Funzionamento amministrativo didattico Periodo Gennaio-Agosto 2022	M.I.	17.367,67
	Finanziamento per compenso ai Revisori dei conti Periodo Gennaio-Agosto 2022	M.I.	2.356,63
	Finanziamento Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (Legge 145/2018) Periodo Gennaio-Agosto 2022	M.I.	14.013,17
TOTALE			33.737,47

Si è determinato l'importo del **Fondo di Riserva** (Aggregazione R98) in Euro **1.000,00**, nel limite massimo del 10% della Dotazione ordinaria, come previsto dal Regolamento di contabilità.

Entrate aggregazione 06 - CONTRIBUTI DA PRIVATI

Aggreg.ne 06	Contributi da Privati		
	Descrizione	Provenienza	Previsione
06/02	Contributi iscrizione alunni	Famiglie	70.000,00
06/04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	Famiglie	0,00
06/05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	Famiglie	10.000,00
06/06	Contributi per copertura assicurativa personale	Personale Istituto	1.000,00

06/08	Contributi da imprese non vincolati	La voce è implementata dal contributo annuo volontario offerto dalla Ditta servizio Ristoro Distributori automatici di bevande e alimenti. Eventuali altri contributi e/o sponsorizzazioni di ditte, enti e privati saranno oggetto di variazioni di bilancio.	10.000,00
06/09	Contributi da istituzioni sociali private non vincolati	La voce comprende il contributo per l'ampliamento dell'offerta formativa a fronte dell'effettuazione di esercitazioni e manifestazioni speciali effettuate in Istituto.	20.000,00
06/10	Altri contributi da famiglie vincolati	La voce comprende i contributi versati dalle famiglie degli allievi per le certificazioni linguistiche PET – FIRST e per i Corsi AIS - Sommelier di livello 1 e 2 per quanto attiene al settore enogastronomico	10.000,00
Totale			121.000,00

Gli eventuali maggiori/minori contributi accertati nel corso dell'esercizio finanziario saranno considerati in sede di modifica e/o assestamento del Programma annuale.

Entrate aggregazione 12 - ALTRE ENTRATE

L'ultima voce di entrata comprende gli interessi attivi del conto di tesoreria presso la Banca d'Italia, che sono praticamente scomparsi per le note disposizioni della *Spending Review* (DL 95/2012) e dell'entrata in vigore della Tesoreria unica. Nell'Aggregazione sono previste anche le Entrate diverse, non altrimenti qualificabili, né prevedibili.

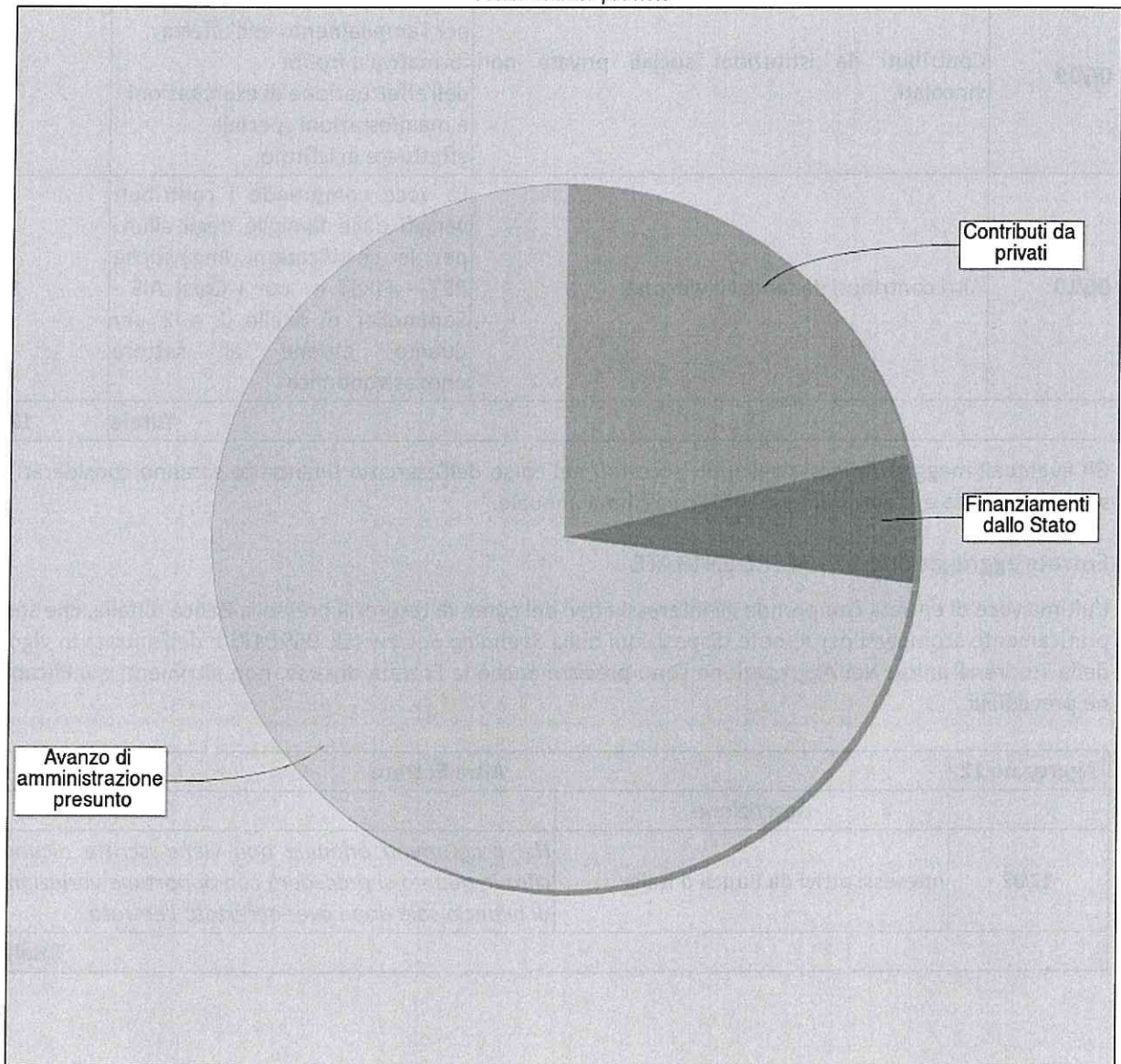
Aggreg.ne 12	Altre Entrate		
	Descrizione		
12/02	Interessi attivi da Banca d'Italia	<i>Nel programma annuale non viene iscritta alcuna cifra in quanto si procederà con opportune variazioni di bilancio solo dopo aver accertato l'entrata</i>	
Totale			
			0,00

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	416.137,49

Finanziamenti dallo Stato	33.737,47
Contributi da privati	121.000,00

Totale entrate previste



● Contributi da privati ● Avanzo di amministrazione presunto

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

Si precisa che, ai fini della determinazione delle somme da iscrivere nelle singole voci di spesa riferite alle "Attività" ed ai "Progetti", sono state compilate dal DSGA le relative schede illustrative (Mod. B).

Per consentire l'uniformità di classificazione delle voci di spesa, da prendere a riferimento per la compilazione delle suddette schede, è stato tenuto conto del predisposto e specifico "*piano dei conti*", secondo il tracciato standard del Miur, che comprende le principali e ricorrenti voci delle entrate e delle spese che caratterizzano la gestione delle istituzioni scolastiche.

Determinazione generale delle spese

La determinazione delle Spese è stata effettuata tenendo conto dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente verificando opportunamente, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'esercizio corrente.

Dal momento che la Nota MI per la determinazione del P.A., limita i finanziamenti al periodo Gennaio - Agosto le spese sono preventivate in tale misura e saranno rfinanziate nel prossimo anno scolastico ovvero, ove se ne ravvisasse la necessità, con storni a carico della Disponibilità finanziaria da programmare (Z101).

Il Programma annuale prevede, quindi, a seguito delle modifiche introdotte dal Regolamento di contabilità (DI 129/2018) alla struttura generale, le seguenti risultanze:

ATTIVITA' e PROGETTI

Attività A01/1 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

L'attività A01 viene utilizzata come raccoglitore per distinte tipologie di Attività, riconducibili al "*Funzionamento generale e Decoro della Scuola*"

La determinazione delle uscite è stata effettuata tenendo conto dei finanziamenti disponibili e dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente opportunamente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2022.

Con queste risorse l'Istituto intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattico-culturali così come proposti dal Piano triennale dell'Offerta Formativa.

Nell'attività A01/01 sono comprese le spese comuni non altrimenti classificabili in altre destinazioni, ma comunque relative al funzionamento generale della scuola; sono incluse, quindi, in questa destinazione:

- Spese per la sicurezza, compreso il compenso per il RSPP;
- Spese per il Responsabile della privacy (DPO), secondo il nuovo Regolamento europeo GDPR;
- Spese per la manutenzione ordinaria;
- Ulteriori spese di carattere generale, che si dovessero rendere necessarie.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 63.107,88 €, Spese 63.107,88 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	24.000,00	24.000,00

A.1.4 "RISORSE EX ART.31, COMMA 1, LETTERA A) D.L. 41/2021"	9.741,02	9.741,02
A.1.5 "RISORSE EX ART.58, COMMA 4, D.L. 73/2021" (DECRETO SOSTEGNI BIS)	29.366,86	29.366,86

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	24.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	39.107,88

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	3.509,92
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	27.478,69
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	11.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	711,00
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6.600,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	10.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	3.808,27

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 13.724,30 €, Spese 13.724,30€

Nell'attività A02 sono comprese le spese per il corretto funzionamento dell'ufficio di segreteria, incluse quelle per l'acquisto dei beni di consumo necessari al personale ATA; rientrano in tale destinazione:

- spese per il funzionamento dell'ufficio di segreteria (cancelleria, spese telefoniche e per la connessione Internet della rete dell'ufficio, stampati, software, ecc.);
- acquisto di libri, riviste, periodici di settore e relativi abbonamenti;
- noleggio della fotocopiatrice utilizzata anche con funzioni di server di stampa per le postazioni dell'ufficio;
- manutenzione ordinaria e l'acquisto del mobilio, degli arredi e del materiale informatico in uso nell'ufficio;
- Ulteriori spese di carattere generale, come, ad esempio, l'acquisto dei materiali occorrenti alla pulizia di locali scolastici;

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	13.724,30 €	13.724,30 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	4.000,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	8.724,30
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	200,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.000,00

3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.000,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	2.500,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	1.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	100,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	3.786,71
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	600,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.537,59
99.1	Partite di giro	Partite di giro	3.000,00

FONDO ECONOMALE per le minute spese del DSGA

Come previsto dal D.I. 129/2018, nell'attività A02 è inserita, infine, in partita di giro, anche la gestione del Fondo Economico per le minute spese del Direttore SGA.

99	01	Fondo Economico Anticipo al Direttore S.G.A.	3.000,00
99	01	Reintegro anticipo al Dsga Anticipo al Direttore S.G.A.	3.000,00

Si è proposto al Consiglio di Istituto di fissare in € **3.000,00** l'importo totale del Fondo Economico per il periodo Gennaio -Dicembre 2022 e di fissare in € 150,00 il tetto massimo per il rimborso delle singole minute spese. In sede di Assestamento di bilancio si valuterà l'eventuale esigenza di incrementare l'importo totale del Fondo Economico per l'intero Esercizio finanziario. L'approvazione dei suddetti limiti è stata assunta dal Consiglio di Istituto con separata ed autonoma delibera ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del DI 129/2018.

A.3 - Didattica - Entrate 171.097,86 €, Spese 171.097,86 €

L'attività A03 viene utilizzata come raccogliatore per distinte tipologie di Attività, riconducibili alle spese per la "Didattica" ed i Progetti finanziati con il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, secondo le indicazioni fornite con la *Nota MI del 30/09/2021*.

L'attività **A03/01** sarà utilizzata per le spese inerenti:

- compensi per Corsi di recupero, iscritti in bilancio al lordo stato
- acquisti e rinnovi di modesta entità delle attrezzature tecnico-scientifiche e dei sussidi didattici;
- acquisto di libri, riviste, periodici, giornali tecnici e scientifici e relativi abbonamenti;
- materiale didattico di consumo e applicativi per i laboratori multimediali;
- noleggio delle fotocopiatrici adibite ad uso didattico di docenti e alunni;
- noleggio delle fotocopiatrici adibite ad uso didattico di docenti e alunni;
- piccola manutenzione dei sussidi didattici e del materiale informatico;

- connessioni alla rete Internet per i laboratori didattici;
- assicurazione integrativa per alunni (con finanziamento a carico degli assicurati);
- interventi di manutenzione straordinaria delle attrezzature e laboratori;
- acquisti e rinnovi delle apparecchiature informatiche e dei sussidi didattici;
- acquisti e rinnovi di arredo scolastico e di attrezzature.

€

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 DIDATTICA	130.813,32	130.813,32
A.3.2 PROGETTI PTOF	3.331,21	3.331,21
A.3.3 PROGETTO AUTONOMIA L.440/97	78,36	78,36
A.3.4 CORSI DI RECUPERO DEBITI FORMATIVI	82,90	82,90
A.3.7 "RISORSE ART.21 DL137/2020"	2.439,23	2.439,23
A.3.8 "RISORSE D.M.151/2020 - CONNETTIVITA' STUDENTI MENO ABBIENTI"	2.277,00	2.277,00
A.3.9 "RISORSE EX ART.31, COMMA 1, LETTERA D) D.L. 41/2021"	30.000,00	30.000,00
A.3.10 PROGETTO "LE COMUNITA' PER FARE SCUOLA: TERRITORI IN RETE"	955,14	955,14
A.3.11 "RISORSE EX ART.58, COMMA 4, D.L. 73/2021" (DECRETO SOSTEGNI-BIS)	1.120,70	1.120,70

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	50.097,86
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	10.000,00
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	70.000,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	10.000,00
6.8	Contributi da privati	Contributi da imprese non vincolati	10.000,00
6.9	Contributi da privati	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	20.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	5.731,61
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	2.537,89
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	500,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	95.578,36
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	1.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	10.500,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	7.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	10.000,00

A03-03 Progetto autonomia L.440/97

E' iscritta la somma vincolata di € 78,36 finalizzata all'acquisto di minuta attrezzatura.

A03-04 Corsi di recupero debiti formativi

La voce è costituita da un avanzo vincolato di € 82,90 finalizzato alla liquidazione dei compensi per i corsi di recupero debiti formativi.

Attività A04 – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO) Entrate 46.340,06 €, Spese 46.340,06 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.4.1 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	30.879,50	30.879,50
A.4.2 "Ex Pxx Potenz.Perc. Alternanza scuola-lavoro" Avviso 3781/2017 - FSEPON-EM-2017-13 991255	2.145,56	2.145,56
A.4.3 "Ex Pxx Potenz.Perc. Alternanza scuola lavoro" Avviso 3781/2017 - FSEPON-EM-2017-11 991255	13.315,00	13.315,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato		Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato		32.326,89
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria		14.013,17

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	16.943,53
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	6.012,54
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	8.105,31
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	13.315,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.963,68

Attività A04/01 – Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento con Fondi Miur

Nell’attività A04/01 sono compresi i fondi accreditati ai sensi della Legge 107/2015 e vengono realizzate le attività per i *Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento* (Alternanza Scuola-Lavoro) attraverso apposite convenzioni e con la promozione di iniziative e corsi destinati all’espletamento delle ore di attività prescritte per gli alunni delle classi III-IV-V.

Le spese relative all’anno Scolastico 2021/22 sono state rideterminate a seguito della riduzione disposta con la **Legge 145/2018** (*Legge di bilancio 2019*) che ha completamente riorganizzato l’Attività di Alternanza Scuola-Lavoro, sia riducendo le ore e conseguentemente lo stanziamento di bilancio sia modificandone la stessa denominazione in *“Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento”*.

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 609,69 €, Spese 609,69 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato		Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato		609,69

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo		Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto servizi ed utilizzo beni di terzi		Visite. Viaggi e programmi di studio all'estero	569,80
6.1	Imposte e tasse		imposte	39,89

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 8.515,57 €, Spese 8.515,57 €

L’orientamento consiste in attività di continuità verticale, per le scuole primarie e secondarie di I grado e si articola, per le scuole secondarie di II grado, in:

- **in entrata**, con le attività di continuità verticale con le scuole secondarie di primo grado ed ulteriori specifiche iniziative;
- **in itinere**, con molteplici attività para ed extrascolastiche che si svolgono sia presso la sede dell’istituto che fuori (anche se non sono direttamente correlate ad uno specifico Progetto

autonomo). L'Attività A06/1 è particolarmente significativa in quanto si concentrano in questa attività tutte le risorse, proprie e di competenza, che sono destinate a consentire un'attività dinamica e propulsiva dell'intera vita scolastica con la gestione integrata in una sola attività di diversi interventi di orientamento.

- In uscita, con iniziative di orientamento post diploma e collaborazioni con facoltà universitarie.

L'orientamento è attività finalizzata a rendere lo studente responsabile e attivamente partecipe della propria scelta riguardo l'indirizzo di studi. Così come definito dalla legge 53/2003, l'orientamento tende a prevenire i fenomeni di dispersione scolastica e nel contempo a favorire la realizzazione del diritto-dovere di istruzione e formazione per ciascuno. Consapevole dell'importanza di questa attività, l'Istituto ha fatto dell'orientamento in entrata e in uscita uno degli elementi portanti fra i servizi che la scuola offre agli studenti, al fine di rendere sempre più concreto il loro successo personale e professionale.

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	8.295,01	8.295,01
A.6.2 "Ex PON Orientamento formativo e ri-orientativo" Avviso 2999/2017 - Compass Education -N.991238	220,56	220,56

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	7.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.515,57

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	7.132,93
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	1.062,08
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	220,56
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	80,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	20,00

PROGETTI

I progetti rappresentano la realizzazione dell'autonomia scolastica, come previsto dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa; in particolare, è stata individuata la priorità della *lotta alla dispersione scolastica* e del perseguimento sotto il profilo della qualità del *miglioramento dell'offerta formativa*, nel quadro generale del *Piano di miglioramento*.

Ciascun progetto si configura come un nucleo fondamentale di iniziative con uno specifico finanziamento autorizzato in base a bandi MIUR, PON o altre opportunità; i Progetti attivati sono frutto di selezione e di scelte attente sia al perseguimento della ricerca della migliore offerta formativa che ai costi rapportati ai risultati voluti. La capacità progettuale dell'istituzione scolastica, che si esprime con l'apporto di tutte le componenti, trova la sua concretizzazione finanziaria nel Programma Annuale.

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" -**Entrate 20.926,49 €, Spese 20.926,49 €**

I Progetti del primo gruppo si caratterizzano per la spiccata vocazione alla lotta alla dispersione scolastica e all'ampliamento dell'offerta formativa attraverso l'impegno per lo Sviluppo delle competenze di base degli alunni e sono tutti adeguatamente finanziati con l'Avanzo di amministrazione vincolato e non vincolato o con risorse vincolate specifiche o provenienti dalle famiglie.

P.1.1 FESR PON-EM-2015-39 IL DIGITALE AL LICEO	504,87	504,87
P.1.2 FESR PON-EM-2015-234 LABORATORI MOBILI ALL'ARTUSI PER UNA DIDATTICA INTERATTIVA	1.814,61	1.814,61
P.1.3 PROGETTO ATTIVITA' A SOSTEGNO DELL'ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE	78,76	78,76
P.1.4 FESR-REALIZZAZIONE SMART CLASS II CICLO-AVVISI 11978-	723,12	723,12
P.1.5 PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE EX ART.31, COMMA 6, D.L.41/2021	17.805,13	17.805,13

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato		Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato		20.926,49

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	3.078,76
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	888,75
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	15.831,27
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	504,87
6.1	Imposte e tasse	Imposte	622,84

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" –Entrate 163.904,47 €, Spese 163.904,47 €

I Progetti del secondo gruppo si caratterizzano per una molteplicità di interventi in campo "umanistico e sociale"; è molto importante la presenza dei Progetti PON e dei Progetti della Regione, oltre ai Progetti interni della scuola: Ampliamento dell'offerta formativa in ambito umanistico e sociale ed altre iniziative.

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 PROGETTO DIVERSAMENTE ABILI	2.905,56	2.905,56
P.2.2 FSE - Percorsi per adulti e giovani adulti - n.36570	2.169,64	2.169,64
P.2.3 FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - n.29014	2.688,47	2.688,47
P.2.4 FSE - Con le mani Impasta Competenze di base - N.37346	10.842,32	10.842,32
P.2.5 FSE - La libertà di muoversi tra arte e cultura - N.1000516	8.216,83	8.216,83
P.2.6 FSE-PERCORSI PER ADULTI E GIOVANI ADULTI- 2 EDIZ-AVVISIO N.10028-CODICE PROG 10.3.1A-FSEPON-EM-2019-5	28.410,00	28.410,00
P.2.7 FSE-INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO 2 EDIZ-AVVISIO N.4395-CODICE PROG 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-10	37.585,17	37.585,17
P.2.10 "PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ" - AVVISO N.9707/2021" - 10.1.1A-FSEPON-EM-2021-43	11.220,28	11.220,28
P.2.11 "PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ" - AVVISO N.9707/2021" - 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-50	59.866,20	59.866,20

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	163.904,47

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	75.848,56
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	62.718,25
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	20.975,05
3.3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi per trasferte	540,01
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	2.031,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.791,60

P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" –

Entrate 59.029,46 €, Spese 59.029,46 €

I Progetti di questo gruppo sono destinati al miglioramento delle risorse umane che operano nell'istituzione scolastica e sono finanziati con risorse proprie o di fondi PON e, in alcuni casi, progetti nazionali o di Ambito territoriale, assegnati dal Miur o dalla scuola capofila per la formazione dell'Ambito di appartenenza.

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.1 CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI	10.174,48	10.174,48

P.3.2 - ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE	48.854,98	48.854,98
--	-----------	-----------

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	49.029,46
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	10.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	5.174,48
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	48.854,98
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.500,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	500,00

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" – Entrate 12.994,01 €, Spese 12.994,01 €

I Progetti di questo gruppo sono destinati al miglioramento delle risorse umane che operano nell'istituzione scolastica e sono finanziati con risorse proprie o di fondi PON e, in alcuni casi, progetti nazionali o di Ambito territoriale, assegnati dal Miur o dalla scuola capofila per la formazione dell'Ambito di appartenenza.

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE"	6.267,93	6.267,93
P.4.2 PROGETTO PNSD - PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	1.726,08	1.726,08
P.4.5 "RISORSE EX ART.58, COMMA 4, D.L. 73/2021" (DECRETO SOSTEGNIBIS)	5.000,00	5.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	12.994,01

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	5.446,47
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	7.547,54

P.5 – Progetti per “Gare e Concorsi” – Entrate 1.000,00 €, Spese 1.000,00 €

Il Progetto P05 è destinato alla partecipazione a gare e concorsi degli alunni attraverso specifici percorsi nelle varie discipline, che si realizzeranno durante l'esercizio finanziario.

Voce	ENTRATE	SPESE
P.5.1 PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	1.000,00	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.000,00

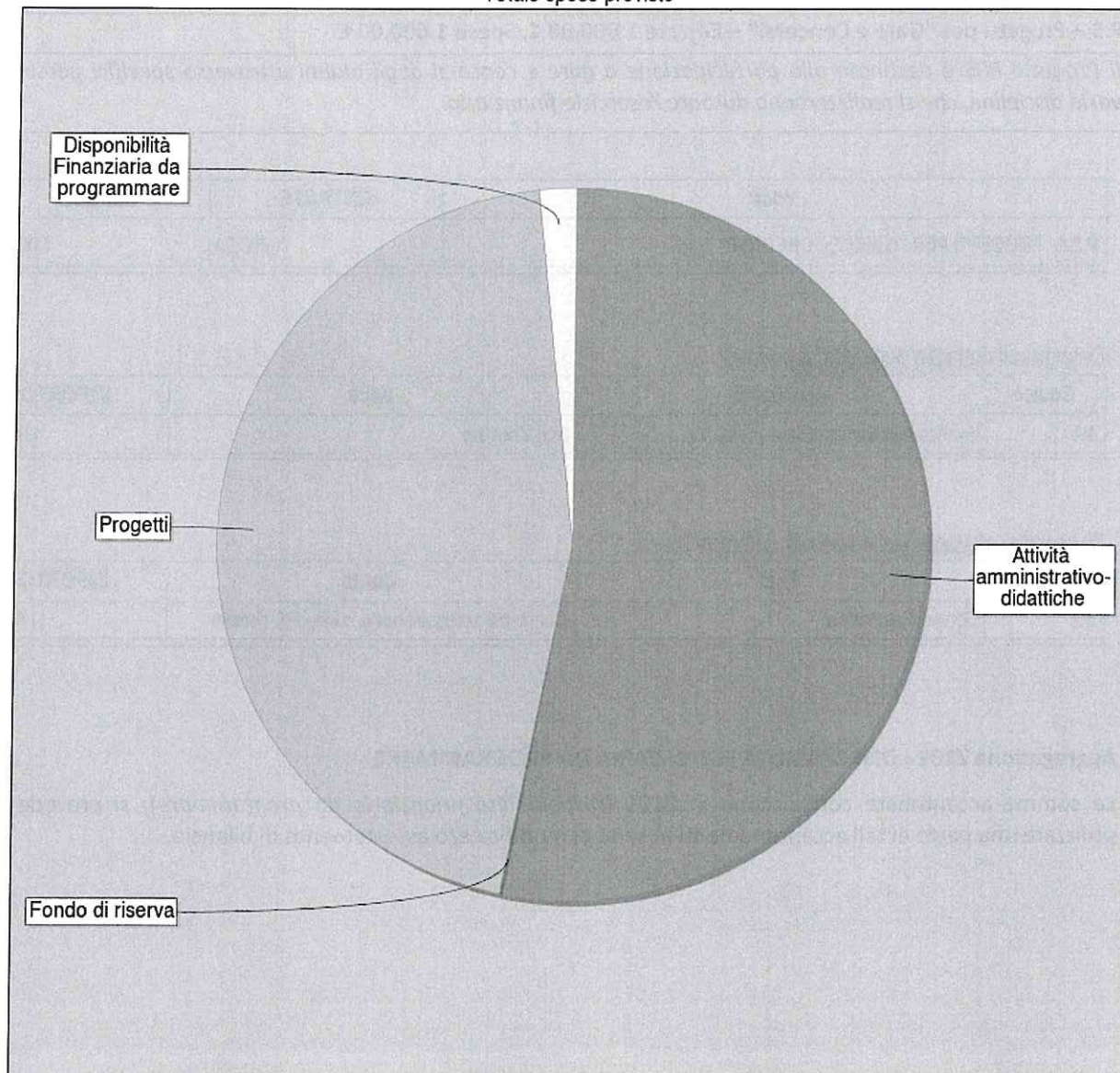
Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.000,00

Aggregazione Z101 - DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

Le somme accantonate confluiscono in Z101 (*Disponibilità finanziaria da programmare*); si prevede di utilizzare una parte di tali accantonamenti in sede di modifica e/o assestamento di bilancio.

Totale spese previste



● Attività amministrativo-didattiche ● Fondo di riserva ● Progetti ○ Disponibilità Finanziaria da programmare

TOTALE DELLE USCITE		
A- ATTIVITA' AMMINISTRATIVO DIDATTICHE	€	302.395,36
P-PROGETTI	€	257.854,43
R-FONDO DI RISERVA	€	1.000,00
Z- DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	€	9.625,17
TOTALE A PAREGGIO	€	570.874,96

Conclusione

Alla luce delle cifre espone in questa relazione e negli allegati a corredo, quanto elaborato è frutto di valutazione attenta delle esigenze didattiche ed amministrative e di funzionamento dell'Istituto per l'anno finanziario 2022.

Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze dell'istituto, del territorio e della progettualità interna ai diversi indirizzi.

Forlimpopoli, 14 GENNAIO 2022

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Marzella Pieri



