



Comunicazione n. 656  
Prot. 3532/04

Forlimpopoli, 26 maggio 2020

Agli alunni  
Ai genitori

Oggetto: criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento a. s. 2019/20

Si rendono noti i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento approvati dal Collegio dei docenti del 21 maggio 2020, così come integrati a seguito dell'O. M n.11 del 16 maggio 2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020.

I medesimi saranno pubblicati nel sito dell'istituto (menù Didattica)

Voto	Giudizio	Conoscenza	Capacità/abilità	Competenze	Periodo di DaD
1 2 3	<b>Assolutamente insufficiente</b>	Nessuna o limitatissima	Non riesce ad applicare le minime conoscenze, anche se guidato, né a produrre elaborati molto semplici, né a risolvere problemi.	Non è in grado di comunicare efficacemente in modo scritto o orale, comprendere testi, utilizzare formule o procedure.	Non ha mai partecipato alle attività proposte e/o non ha svolto i compiti assegnati.
4	<b>Gravemente insufficiente</b>	Frammentaria con gravi lacune	Trova notevoli difficoltà nel comprendere i contenuti, produrre elaborati scritti o orali, risolvere problemi.	Commette gravi errori che compromettono la comunicazione scritta e orale, la comprensione dei testi, l'utilizzazione di tecniche e procedure, l'analisi di fenomeni e dati.	Ha partecipato saltuariamente alle attività proposte e/o ha svolto in modo discontinuo i compiti assegnati.
5	<b>Insufficiente</b>	Frammentaria e superficiale	Commette errori e complessivamente non è in grado di comprendere i contenuti, produrre elaborati scritti o orali, risolvere semplici problemi.	In misura molto limitata utilizza gli strumenti espressivi ed argomentativi, comprende i testi, utilizza tecniche e procedure.	Ha partecipato in modo discontinuo e/o selettivo alle attività proposte. Non sempre ha svolto i compiti assegnati e rispettato i tempi di consegna.
6	<b>Sufficiente</b>	Nozionistica e non approfondita	Commettendo pochi errori è in grado di comprendere e rielaborare i contenuti, produrre elaborati scritti o orali, risolvere problemi, interpretare e classificare fenomeni e dati.	In maniera accettabile utilizza gli strumenti espressivi ed argomentativi, interpreta i testi, utilizza tecniche e procedure, analizza fenomeni e dati.	Ha partecipato regolarmente alle attività proposte, svolgendo i compiti assegnati e rispettando i tempi di consegna.
7	<b>Discreto</b>	Completa ma non sempre approfondita	Senza commettere errori è in grado di comprendere e rielaborare i contenuti, produrre elaborati scritti o orali, risolvere problemi, interpretare e classificare fenomeni e dati.	In maniera corretta utilizza gli strumenti espressivi ed argomentativi, interpreta i testi, utilizza tecniche e procedure, analizza fenomeni e dati.	Ha partecipato regolarmente e attivamente alle attività proposte, svolgendo i compiti assegnati e rispettando i tempi di consegna.

<b>8</b>	<b>Buono</b>	Completa, puntuale e approfondita	E' in grado, pur con qualche imprecisione di padroneggiare i contenuti, produrre testi scritti o orali anche complessi, risolvere problemi, comprendere dimostrazioni anche complesse, interpretare e classificare fenomeni e dati.	In maniera approfondita utilizza gli strumenti espressivi ed argomentativi, interpreta i testi, utilizza tecniche e procedure complesse, analizza fenomeni e dati.	Ha partecipato regolarmente alle attività proposte, mostrandosi collaborativo e propositivo. Ha svolto i compiti assegnati e rispettato i tempi di consegna.
<b>9</b>	<b>Ottimo</b>	Completa, dettagliata, coordinata	E' in grado, senza imprecisioni, di padroneggiare i contenuti, produrre complessi testi scritti e orali, risolvere complessi problemi e dimostrazioni, interpretare e classificare complessi fenomeni e dati complessi.	In maniera autonoma e dettagliata utilizza gli strumenti espressivi ed argomentativi, interpreta i testi, utilizza tecniche e procedure complesse, analizza fenomeni e dati, stabilisce connessioni tra i saperi.	Ha sempre preso parte alle attività proposte, partecipando in modo attivo e propositivo. Ha svolto con continuità i compiti assegnati, rispettando i tempi di consegna. Ha svolto attività in autonomia.
<b>10</b>	<b>Eccellente</b>	Completa, ampliata, personalizzata	Sa comprendere e rielaborare in modo personale testi linguistici, cogliendone le relazioni logiche. Sa produrre testi corretti e coerenti, risolvere problemi e dimostrazioni anche nuovi, sa comprendere fenomeni e dati anche nuovi e complessi.	In maniera creativa e originale, autonoma e molto approfondita, applicando le conoscenze acquisite anche in ambiti nuovi, utilizza gli strumenti espressivi ed argomentativi in modo valido e rigoroso, interpreta i testi, utilizza tecniche e procedure, analizza fenomeni e dati.	Ha sempre preso parte alle attività proposte, partecipando attivamente e in modo propulsivo. Ha svolto i compiti assegnati in modo con regolarità e costanza, rispettando i tempi di consegna. Ha evidenziato spirito di collaborazione e autonome capacità operative e organizzative.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Mariella Pieri

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L.vo n. 39/1993