



Prot. n. 5228-11

Forlimpopoli , 2 MAGGIO 2018

Al Sito Web

Agli Atti

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI IN QUALITA' DI ESPERTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

**Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**

**C.I.P. :10.2.2A-FESPO-EM-2017-49**

**CUP: B79C17000040001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>VISTA</b>	la Circolare Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2
<b>VISTA</b>	la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018, con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). <b>Autorizzazione progetto</b> - la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2019
<b>VISTE</b>	la delibera Prot.5315-11 del Collegio dei Docenti e la delibera del Consiglio di Istituto prot.5314-11 del 28/04/2017 di approvazione del Progetto PON/FSE - “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Competenze di base
<b>VISTE</b>	Le disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi strutturali Europei 2014-2020;
<b>VISTA</b>	La nota Miur prot.n.1588 del 13/1/2016 “ Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno e/o esterno;
<b>VISTA</b>	La Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, n.2 del 2 febbraio 2009 “ Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal Fondo sociale europeo nell'ambito dei Programmi operativi nazionali

	( P.O.N.)
<b>VISTO</b>	L'art.52 comma 1 del T.U./1953 e l'art.2103 del C.C. relativamente alla documentabilità di possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
<b>VISTO</b>	Il D.Lgs 165/2001 e ss.mm., e in particolare l'art.7 comma 6b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
<b>VISTO</b>	Il D.P.R.275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
<b>VISTA</b>	La legge 107/2015 che individua tra gli obiettivi formativi delle Istituzioni scolastiche la valutazione e la certificazione delle competenze;
<b>VISTA</b>	la dichiarazione di avvio progetto;
<b>VISTA</b>	Le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
<b>ATTESO CHE</b>	che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale esperto nella materia da trattare;
<b>RILEVATA</b>	La necessità di impiegare tra il personale interno la figura dell'esperto per lo svolgimento delle attività di formazione nell'ambito del progetto PON: <b>10.2.2-FESPO-EM-2017-49-Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</b> <b>"Con le mani Impasta " Ricette per il potenziamento delle competenze di base"</b>

## COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali di **esperto** per il modulo di cui al Progetto "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -da impiegare nella realizzazione del Piano Integrato di Istituto, per le seguenti attività:

		<i>durata</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Priorità richiesta</i>	<i>Professionalità</i>
<b>Azione 1022 Azioni di integrazione potenziamento delle aree disciplinari di base</b>	<b>10.2.2A-FESPON-EM-2017-49</b> <b>"Con le mani Impasta " Ricette per il potenziamento delle competenze di base"</b>				
	<b>IL SENTIERO DIGITALE DELLE SCIENZE</b>	30	SCIENZE	PERSONALE DOCENTE-MATERIE SCIENTIFICHE	

<b>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:</b>	<p>Le diverse discipline afferenti alle scienze naturali, se acquisite e padroneggiate dagli allievi, offrono la chiave di lettura per comprendere ed interpretare in maniera critica il mondo con i suoi avvenimenti quotidiani. In questo contesto si inserisce il progetto "Il sentiero digitale delle scienze" che sarà organizzato in 20 incontri della durata di 1h e 30 minuti ciascuno in cui verranno proposti livelli di sviluppo e difficoltà crescenti.</p> <p>Ogni incontro verrà strutturato in modo da affiancare i contenuti teorici alla rielaborazione attiva da parte degli alunni tramite attività di sviluppo a livelli crescenti quali esercizi in gruppo tramite LIM, attività pratiche e laboratoriali, problem solving, prove di realtà.</p> <p>In questa ottica si cercherà di perseguire importanti obiettivi formativi quali il consolidamento dello spirito di cooperazione tra gli alunni, la capacità di applicare le proprie competenze in contesti quotidiani, sviluppare l'iniziativa degli allievi ed il loro senso critico.</p> <p><b>Esempio di attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografia - Localizzare i luoghi nello spazio.</li> <li>- Contenuti teorici: coordinate geografiche.</li> <li>- Attività con la LIM: trovare coordinate geografiche di una località con i programmi Google Earth e Google Maps, calcolare distanze reali, visitare la località mettendo in luce caratteristiche climatiche e demografiche principali.</li> </ul> <p><b>Verifica e valutazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produzione di PowerPoint in cui l'allievo mostra un suo percorso</li> </ul>
--	---

	<p>personalizzato in una località a scelta evidenziando alcuni dei contenuti specifici appresi durante l'incontro.</p> <p><b>-Contenuti:</b> Si affronteranno differenti tematiche afferenti alle scienze quali studio della Terra e dell'Universo, cambiamenti climatici e ambiente, alimentazione e salute.</p> <p><b>Principali metodologie:</b> Prove di realtà, attività pratiche e laboratoriali, apprendimento cooperativo. Le attività saranno svolte con ausilio di LIM e laboratorio mobile di chimica-fisica finanziato con altroPON.</p> <p><b>Risultati attesi:</b> Sviluppo di iniziativa, pensiero critico e creatività degli allievi in un contesto di studio che privilegi l'apprendimento cooperativo e stimoli e rafforzi la capacità di lavorare in gruppo. Miglioramento delle competenze di base nelle discipline scientifiche e maggiore padronanza dei contenuti e del lessico specifico delle discipline in oggetto, in particolare nell'area afferente all'alimentazione.</p> <p><b>Modalità di verifica e valutazione:</b> Produzione di materiale, anche digitale, utile per attività di approfondimento da utilizzare nelle classi parallele per l'anno scolastico corrente ed i seguenti.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	20 maggio 2018
<b>Data fine prevista</b>	30 giugno 2018

#### **Art.1 DOVERI E RESPONSABILITA' DELL'ESPERTO**

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

#### **ART. 2: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE.**

Possono partecipare i docenti a tempo indeterminato/determinato con contratto al 30 giugno e/o 31 agosto 2018, in servizio presso l'Istituzione scolastica nell'anno scolastico corrente.

<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>
<p><b>*A- Titolo di accesso:</b></p> <p>Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento <b>specifica</b> per la tipologia di formazione richiesta dal modulo</p>	<b>Punti 10</b>
<p>Seconda laurea specialistica e/o vecchio ordinamento diversa dal titolo di accesso</p>	<b>Punti 5</b>
<p>Laurea triennale (nel caso sia il titolo più elevato)</p>	<b>Punti 3</b>
<p><b>*B- Titolo di accesso:</b></p> <p>Diploma di studio valido per l'insegnamento specifico per la tipologia di formazione richiesta dal modulo</p> <p><b>* si valuta un solo titolo di accesso (A o B)</b></p>	<b>Punti 3</b>
<b>Titoli professionali</b>	
<p>Corsi di specializzazione e/o formazioni specifici per il modulo</p>	<b>Punti 2 per ogni titolo</b>

Master di I Master di II livello Perfezionamenti universitari	fino ad un massimo di 8 punti
Certificazioni informatiche (ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT)	n.1 punto (si valuta 1 sola certificazione)
<b>Esperienza professionale</b>	
Esperienza in qualità di docente/esperto in progetti di arricchimento dell'Offerta formativa ( <b>nella materia specifica</b> )	Punti 2 per ogni esperienza ( max n.3 )
<b>Attività esperto/formatore PON</b>	
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 per ogni attività (fino a max p.4)
<b>Anzianità di servizio specifico</b>	Punti 1 x anno (fino a max p.5)

### ART. 3: MODALITA' DI PARTECIPAZIONE.

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro le ore **14.00** del giorno **11 maggio 2018**, compilando gli allegati 1 e 2 corredati di Curriculum Vitae in formato europeo. La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente avviso. Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

La candidatura deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria-GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

### ART. 4: GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La Graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

## **Art. 7. INCARICHI E COMPENSI**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Compenso orario Lordo onnicomprensivo</b>
Tutor	€ 30,00
Esperto	€ 70,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

## **ART. 7: TRATTAMENTO DATI**

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

## **ART. 8: DIFFUSIONE**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

Documenti allegati:

- ALLEGATO 1 - ALLEGATO 2

firmato digitalmente  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.Giorgio Brunet

# Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE P.ARTUSI FORLIMPOPOLI

**Oggetto:** DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI: **ESPERTO MODULO “ Il sentiero digitale delle scienze”**

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO
10.2.2A	10.2.2A-FESPON-EM-2017-49 “Con le mani Impasta ” Ricette per il potenziamento delle competenze di base”

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA  /  /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO  N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione di cui in oggetto per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO - PROGETTO 10.2.2A-FESPON-EM-2017-49 "Con le mani Impasta " Ricette per il potenziamento delle competenze di base"**relativamente al modulo/i di seguito contrassegnati:

<i>Titolo modulo</i>	<i>durata</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Priorità Professionalità richiesta</i>
<b>IL SENTIERO DIGITALE DELLE SCIENZE</b>	30	SCIENZE	PERSONALE DOCENTE- MATERIE SCIENTIFICHE

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020

### **Allega:**

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'**allegato 2 -** Tabella di autovalutazione.

### **Dichiara, inoltre**

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza
- altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### **AUTORIZZA**

L'Istituto **di Istruzione Superiore Pellegrino Artusi di Forlimpopoli** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_



## Allegato 2

### AL DIRIGENTE SCOLASTICO I.I.S.P.ARTUSI FORLIMPOPOLI

#### 10.2.2A-FESPO-EM-2017-49 "Con le mani Impasta " Ricette per il potenziamento delle competenze di base" CANDIDATURA ESPERTO

	Titolo modulo	durata	Tipologia modulo	Priorità richiesta	Professionalità
<b>X</b>	<b>IL SENTIERO DIGITALE DELLE SCIENZE</b>	30	SCIENZE	PERSONALE DOCENTE- MATERIE SCIENTIFICHE	

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_

dichiara di possedere i seguenti titoli :

Titoli di accesso e culturali	descrizione		Punteggio a cura Ufficio
<b>*A- Titolo di accesso:</b> Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento <b>specifico</b> per la tipologia di formazione richiesta dal modulo	..... ..... .....		
Seconda laurea specialistica e/o vecchio ordinamento diversa dal titolo di accesso	.....		
Laurea triennale (nel caso sia il titolo più elevato)	.....		
<b>*B- Titolo di accesso:</b> Diploma di studio valido per l'insegnamento specifico per la tipologia di formazione richiesta dal modulo  (*si valuta un solo titolo di accesso (A o B))	.....		
<b>Titoli professionali</b>			
Corsi di specializzazione e/o formazioni specifici per il modulo  Master di I  Master di II livello  Perfezionamenti universitari	..... ..... ..... .....		
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKI			
<b>Esperienza professionale</b>			
Esperienza in qualità di docente/esperto in progetti di arricchimento dell'Offerta formativa ( <b>nella materia specifica</b> )	..... ..... .....		
<b>Attività esperto/formatore PON</b> Progressive esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	.....		
<b>Anzianità di servizio specifico</b>	.....		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

[ **COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi** ]

Indirizzo

[ **Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese** ]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[ **Giorno, mese, anno** ]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

[ **Indicare la madrelingua** ]

ALTRE LINGUA

[ **Indicare la lingua** ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite ]

*Competenze non precedentemente indicate.*

**PATENTE O PATENTI**

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

**ALLEGATI**

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]