

Comunicazione n. 516
Prot. 1692/07-04

Forlimpopoli, 16 febbraio 2017

Ai Docenti
IIS Forlimpopoli
AI DSGA

OGGETTO: corso di aggiornamento sulla Valutazione autentica

Si comunica a tutti i docenti che nel mese di marzo 2017 si svolgerà il corso sulla Valutazione proposto e approvato dal Collegio Docenti di settembre.

Il corso, tenuto dal prof Zecchi, si svolgerà nei giorni **10 - 17 - 31 marzo dalle ore 16,15 alle 19,15 presso l'aula magna del nostro Istituto**

Le presentazioni avranno un taglio concreto per una immediata spendibilità in classe. Ogni incontro prevede un'esercitazione pratica che verrà realizzata nella fase finale, tempo permettendo

Durata degli incontri: 3 ore.

Si ricorda che il corso non è obbligatorio ma, considerata l'importanza degli argomenti trattati, viene caldamente consigliato. Sarebbe opportuno dare la propria adesione (per motivi logistici)

Il contenuto degli incontri sarà il seguente:

Primo Incontro

La didattica per competenze, le ICT e la valutazione autentica.

L'incontro prevede una prima parte orientata ai metodi per una didattica centrata sull'alunno e in grado di favorire lo sviluppo delle competenze, sia disciplinari e sia di vita (life skills). Viene presentato un modello di ambiente apprendimento indispensabile per questo nuovo approccio e vengono presentate le ICT come strumenti fondamentali ed efficaci per la realizzazione di questo rinnovato ambiente. Nella seconda parte, viene introdotta la Valutazione Autentica come forma di valutazione coerente. Particolare rilievo è dato allo strumento principe, le rubric, di cui sono messe in rilievo sia le caratteristiche funzionali sia un'euristica per la loro costruzione e il loro utilizzo. A corredo sono presentate reali esemplificazioni.

Secondo e terzo incontro

La Project Based Learning, PBL, secondo il metodo Lepida Scuola attraverso l'uso delle ICT.

S'introduce la PBL, didattica per progetti, in modalità Cooperative Learning, quale strategia d'elezione per l'attuazione della Didattica per Competenze. Viene presentato in particolare il metodo Lepida Scuola che rende possibile l'introduzione fattiva in classe della PBL. Le fasi temporali, i deliverable attesi e le valutazioni relative permetteranno al docente di ritrovarsi in questo rinnovato paradigma metodologico. Senza trascurare gli aspetti teorico/metodologici gli interventi avranno un taglio pratico accompagnato da esemplificazioni reali. Le ICT vengono introdotte, in tutte le fasi, come strumento indispensabile e funzionale a una corretta implementazione della PBL.

La referente per la formazione
Prof. Benelli Sara

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giorgio Brunet